

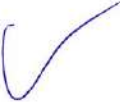






**Sectorul 1 al Municipiului BUCURESTI**  
**Bulevardul Banu Manta nr. 9**  
**REGISTRATURA GENERALA**  
**[www.primariasector1.ro](http://www.primariasector1.ro)**  
**Tel: (021) 319.10.13**

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Nume deponent:</b>              | <b>Universitatea din Bucuresti/ Prof Univ Dr Mircea Dumitru Rector</b>                               |
| <b>Adresa deponent:</b>            |  |
| <b>Telefon deponent:</b>           |  |
| <b>Numar inregistrare:</b>         | <b>12802</b>   |
| <b>Data inregistrare:</b>          | <b>30.03.2018</b>  |
| <b>Termen solutionare:</b>         | <b>29.04.2018</b>  |
| <b>Problematica:</b>               | <b>alt fel</b>   |
| <b>Descriere<br/>problematica:</b> | <b>Cerere de finantarea nerambursabila pentru actiuni/ proiecte culturale<br/>sesiunea 2017-2020</b> |
| <b>Numar file:</b>                 | <b>0</b>   |

VIGEPRIAR

12802

| Acte Necesare   | Eligibilitate   | Observații |
|---|---|------------|
| Cererea de finanțare nerambursabilă tipizată, completată și semnată de către reprezentantul legal al solicitantului (anexa 1). Cererea de finanțare nerambursabilă se completează prin descărcarea formularului tipizat de pe site. |    |            |
| Copia „certificată” conform cu originalul” și semnată pe fiecare pagină a hotărârii judecătorești de înființare, definitivă și irevocabilă, care să ateste personalitatea juridică, unde este cazul.                                |    |            |
| Copia, certificată ”conform cu originalul” și semnată pe fiecare pagină, actului constitutiv, a statutului și actelor doveditoare ale sediului și patrimoniului inițial ale solicitantului precum și actelor adiționale, după caz.  |  |            |
| Copia certificatului de înscriere în registrul asociațiilor și fundațiilor (unde este cazul, în conformitate cu legislația în vigoare)  |   |            |
| Copia certificatului de atestare fiscală aflat în termenul de valabilitate.   |  |            |
| Certificatul de înregistrare de la registrul comerțului/judecătorie sau alte acte doveditoare ale dobândirii personalității juridice  |  |            |
| Dovada existenței altor surse atrase/proprii (contract de cofinanțare sau extras de cont).  |  |            |
| CV-urile membrilor echipei  |  |            |

**Anexa nr. 4 la Normele Metodologice pentru Programul ACCES CENTENAR –  
sesiunea 2017**

**Grila de evaluare a ofertelor culturale din domeniile cultură scrisă, artele  
spectacolului, educație-cercetare, patrimoniu imaterial, arte plastice și arte vizuale –  
Programul CENTENAR Pentru Toți – sesiunea 2017-2020**

| Grila de evaluare a ofertelor culturale – Programul CENTENAR pentru Toți-<br>sesiunea 2017-2020 |   |                  |                    | Observații:             |
|---|---|------------------|--------------------|-------------------------|
| Nr.Crt  | Criteriu  | Punctaj<br>maxim | Punctaj<br>acordat |                         |
| <b>1.</b>   | <b>Capacitate</b>   | <b>18</b>        |                    |                         |
| 1.1.  | Persoana juridică și/sau Persoana fizică autorizată are:<br>1.experiența și structura necesare pentru implementarea<br>proiectului/acțiunii culturale,<br>2. Statut de debutant | 5/5              |                    |                         |
| 1.2.  | Proiectul/acțiunea are caracter local/național  | 3/ 5             |                    |                         |
| 1.3.  | Solicitantul are parteneri locali/naționali   | 3/ 5             |                    |                         |
| 1.4.  | Beneficiarii proiectului/acțiunii culturale sunt clar definiți  | 3                |                    |                         |
| <b>2.</b>   | <b>Proiect</b>  | <b>30</b>        |                    |                         |
| 2.1.  | Obiectivele proiectului/acțiunii culturale sunt specifice,<br>măsurabile și duc la îndeplinirea scopului  | 4                |                    |                         |
| 2.2.  | Activitățile sunt bine planificate și duc la îndeplinirea<br>obiectivelor   | 4                |                    |                         |
| 2.3.  | Bugetul este realist și ține cont de relația cost/beneficiu   | 3                |                    |                         |
| 2.4.  | Proiect cultural/ Acțiune culturală   | 9 / 5            |                    |                         |
| 2.5   | Proiectul/acțiunea conține o componentă on-line (pagină<br>web, aplicație mobilă ș.a.)  | 10               |                    |                         |
| <b>3.</b>   | <b>Cultural</b>   | <b>40</b>        |                    |                         |
| 3.1.  | Proiectul/acțiunea este în acord cu tematica<br>Centenarului Marii Uniri de la 1918   | 7                |                    |                         |
| 3.2.  | Originalitate   | 15               |                    |                         |
| 3.3.  | Impactul preconizat   | 5                |                    |                         |
| 3.4.  | Claritatea și coerența proiectului/acțiunii în ansamblu   | 5                |                    |                         |
| 3.5.  | Participarea unor personalități culturale de anvergură<br>națională/ internațională în cadrul proiectului/ acțiunii   | 8                |                    |                         |
| <b>4.</b>   | <b>Sustenabilitate</b>  | <b>12</b>        |                    |                         |
| 4.1.  | Proiectul/acțiunea este sustenabil(ă) sau<br>repetabil(ă)   | 5                |                    |                         |
| 4.2.  | Proiectul are o componentă relațională cu preluarea<br>României la 1 ianuarie 2019 a Președinției Consiliului<br>Uniunii Europene.  | 7                |                    |                         |
|   | <b>TOTAL</b>  | <b>100</b>       |                    |                         |
| <b>Nume:</b> _____ <b>Prenume:</b> _____  |   |                  |                    | <b>Semnătură:</b> _____ |



Anexa nr. 1 la Normele Metodologice pentru Programul CENTENAR Pentru Toți  
sesiunea 2017-2020

Sectorul 1 al Municipiului Bucuresti

Sectorul 1 al Municipiului Bucuresti  
REGISTRATURĂ GENERALĂ  
30.03.2018  
Nr. înreg. 12802  
Termen legal de RĂSPUNS  
30 zile de la data înregistrării

Nr. ....  
(se completează de către registratura, la  
înregistrare)

CERERE DE FINANȚARE NERAMBURSABILĂ PENTRU ACȚIUNI/ PROIECTE  
CULTURALE DIN CADRUL PROGRAMULUI CENTENAR Pentru Toți - sesiunea 2017-  
2020

CSI / Nr. 1454 / 16.07.2018

1. DATE GENERALE

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| 1. Titlul/denumirea:        | „ELEVI ȘI STUDENȚI ÎN ANUL CENTENARULUI“ |
| 2. Perioada de desfășurare: | 1 MAI 2018-1 Iunie 2019                  |
| 3. Locul de desfășurare:    | București, Iași, Cluj, Sibiu, Galați     |

4. Datele de identificare ale solicitantului:

|   |  |
|---|--|
| Denumirea solicitantului:                   | Universitatea din București  |
| Director/președinte (nume, funcție):        | Prof. Univ. Dr. Mircea DUMITRU,<br>Rector  |
| Director economic/Contabil (nume, funcție): | Ec. Adrian ALBU  |
| Date de identificare: (CUI + R/)            |  |
| Cod fiscal:                                 | 4505502  |
| Cod(uri) CAEN:                              |  |
| Cont IBAN nr.:                              | RO26TREZ70520F330500XXXX   |
| Sucursala băncii:                           | TREZORERIE SECTOR 5  |
| Sediu social:                               | Bd. Mihail Kogălniceanu 36-46, Cod<br>poștal 050107, Sector 5, București   |
| Adresă de corespondență:                    | Facultatea de Istorie: Bd. Regina<br>Elisabeta 4-12 Sector 5, cod 030018,<br>București<br>Departamentul de Consiliere și<br>Orientare pentru Carieră: Bd. Mihail<br>Kogălniceanu 36-46, Complex<br>Studentesc Mihail Kogălniceanu,<br>SL2, Corp B, Cod poștal 050107,<br>Sector 5, București |
| Telefon:                                    | 021.315.80.93<br>021.305.37.08, 021.305.37.09<br>0744.24.40.30   |
| Fax:  | 021.310.06.80  |
| E-mail:                                     | <a href="mailto:marian.craciun74@gmail.com">marian.craciun74@gmail.com</a><br><a href="mailto:contact@dss.unibuc.ro">contact@dss.unibuc.ro</a><br><a href="mailto:secretariat@istorie.unibuc.ro">secretariat@istorie.unibuc.ro</a>   |

Vă rugăm să completați în formă tehnoredactată, cu caractere 12 pct., și să vă încadrați, pe cât posibil, în spațiul alocat pentru fiecare rubrică.

|  |  |
|--|--|
| <b>Adresă web:</b>                               | www.unibuc.ro  |
| <b>Responsabilul de proiect (nume, funcție):</b> | <b>Conf. univ. dr. Florentina NIȚU</b>                             |
| <b>Telefon:</b>                                  | 0744.162.063   |
| <b>Fax:</b>                                      | 021.310.06.80  |
| <b>E-mail:</b>                                   | florentina.nitu@istorie.unibuc.ro<br>secretariat@istorie.unibuc.ro |

**5. Domeniile de referință pentru care se depune cererea :**

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | Cultură scrisă (poezie, proză, dramaturgie) |   |
| 2 | Artele spectacolului                        |   |
| 3 | Educație                                    | X |
| 4 | Patrimoniu imaterial                        | X |
| 5 | Arte plastice                               |   |
| 6 | Arte vizuale                                |   |

**B. Domeniul principal de referință (unul din cele bifate mai sus): EDUCAȚIE**

**6. Complexitatea cererii culturale:**

|                |   |
|----------------|---|
| <b>Proiect</b> | X |
| <b>Acțiune</b> |   |

**7. Costul total**

| Sursele de finanțare                          | Suma (lei)   | Procentul din total |
|---|--------------|---------------------|
| <b>TOTAL (1+2+3)</b>                          | 600000 + TVA | <b>100%</b>         |
| <b>1.Costul suportat de solicitant</b>        | 60000 + TVA  | 10%                 |
| <b>2.Suma solicitată de la PS1</b>            | 540000 + TVA | 90%                 |
| <b>3. Costul suportat de alți finanțatori</b> | 0            | 0                   |

Costul suportat de solicitant trebuie să fie de minimum 10% din costul total al proiectului.

**Rector,**  
**Prof. Univ. Dr. Mircea DUMITRU**

**SEMNĂTURA**



Vă rugăm să completați în formă tehnoredactată, cu caractere 12 pct., și să vă încadrați, pe cât posibil, în spațiul alocat pentru fiecare rubrică.



## II. PREZENTAREA SOLICITANTULUI

### 1. Scurtă descriere a activităților solicitantului (max. 20 rânduri)

*Vă rugăm prezentați un scurt istoric al organizației dvs. și a activităților din ultimii trei ani*

Universitatea din București este considerată cea mai importantă instituție de învățământ, cercetare și cultură din România, dobândind, în peste 150 de ani de existență, prestigiu național și internațional. Prin misiunea asumată, UB este și un formator de personalități și caractere, contribuind decisiv la formarea noilor elite. UB își modelează procesul educațional după nevoile societății cunoașterii, în care formarea competențelor și abilităților joacă un rol esențial. Înnoirea și reforma sunt procese constitutive ale UB. Două din cele 4 principii fundamentale călăuzitoare, „accesul nediscriminatoriu al studenților și incluziunea socială, care coagulează valorile democratice pe care UB le plasează în centrul proceselor de formare a studenților” și „implicarea publică” necesară pentru „a găsi soluții bazate pe cunoaștere pentru problemele actuale ale societății” se regăsesc în acest proiect. Entitățile UB implicate în derularea acestui proiect sunt promotoare ale politicilor asumate la nivel instituțional. Facultatea de Istorie (FI) este recunoscută pentru activitatea de predare și de cercetare științifică de înaltă calitate, dar și pentru implicarea în proiecte destinate comunității: digitizarea documentelor medievale din Arhivele Naționale, serii de conferințe tematice (Atelierele de istorie modernă și contemporană, conferințe naționale, Conferințe lunare de popularizare a istoriei și prelegeri susținute de istorici în licee bucureștene, Programul CENTENAR, expoziții tematice – inclusiv virtuale, în cadrul Muzeului UB). Facultatea de Matematică și Informatică (FMI) este implicată în proiecte la care au aderat cei mai importanți actori de pe piața privată, în domeniul IT. Departamentul de Consiliere și Orientare pentru Carieră (DCOC) oferă programe de training și formare de abilități pentru piața muncii; organizator de conferințe naționale și internaționale în domeniul consilierii, implicat în definirea politicilor publice. De menționat experiența asociațiilor studențești în derularea unor proiecte în sprijinul tinerilor și al comunității (de exemplu, Cercul de Studii Muzeale care a organizat ateliere pe tematica «Descoperă povestea Marelui Război»).

### 2. Scurtă descriere a domeniului în care operează solicitantului (max. 20 rânduri)

UB este una dintre cele mai importante instituții de învățământ și cercetare din România. Accentul pus pe formarea abilităților transversale și pe pregătirea pentru piața muncii a făcut din instituția noastră, prin facultățile și structurile de suport puse la dispoziția studenților, un promotor al noilor politici publice din domeniu. Facultățile UB promovează un parteneriat real și continuu cu studenții, prin intermediul programelor comune derulate cu asociațiile studențești (a se vedea Asociația Studenților la Istorie «Dacia» și Asociația Studenților FMI). Dezbaterile, conferințele, sesiunile de formare și parteneriatele cu instituții private de pe piața muncii fac din UB una dintre cele mai atractive instituții din România. Facultățile UB pun un accent deosebit și pe calitatea programelor de învățare; calitatea acestora crește, prin derularea de programe de învățare prin metode alternative și non-formale. DCOC este, în acest moment, unul dintre motoarele reformei, în domeniul consilierii elevilor și studenților. De menționat implicarea în dezbaterile privitoare la Metodologia centrelor de consiliere la nivel universitar, adoptată în 2014, organizarea, în ultimii 3 ani, a conferinței naționale a centrelor de consiliere, cu finanțarea Agenției Universitare a Francofoniei și cu cea a Ministerului Educației Naționale, parteneriatul cu Asociația Consilierilor Români și NBCC, prin care UB și Facultatea de Psihologie și Științele Educației organizează conferința internațională „Rolul consilierului în comunitatea locală și globală. DCOC a inițiat, la nivel național, cu sprijinul Microsoft România și al

*Vă rugăm să completați în formă tehnoredactată, cu caractere 12 pct., și să vă încadrați, pe cât posibil, în spațiul alocat pentru fiecare rubrică.*



AmCham (Camera de Comerț Americană la București), **Consiliul Educație-Industrie**, principalul instrument de comunicare între mediul de afaceri și mediul academic, promotor al unor reforme în domeniul educației.

### 3. Scurtă descriere a echipei solicitantului (max. 20 rânduri)

*Cine sunt membrii cheie în organizația dvs.? Ce membrii vor fi implicați în derularea proiectului? Vă rugăm să anexați CV-urile acestora la cererea de finanțare.*

**Conf. univ. dr. Florentina NIȚU** – Decan al Facultății de Istorie a UB, Doctor în Istorie, specializată în istoria premodernă, având ca domenii de interes Istoria economică (istoria prețurilor, circulația, consumul și tezaurizarea podoabelor din metal prețios) în secolele XVI-XVIII; Istoria costumului și a bijuteriilor; Muzeografie și muzeologie, Managementul instituțiilor culturale.

**Dr. Marian Crăciun** – Director al Departamentului de Consiliere și Orientare pentru Carieră al UB; președinte al Asociației Consilierilor Români; Doctor în Științele Educației, cu o teză intitulată „Contribuția consilierii de carieră la integrarea studenților în comunitate”. Trainer (comunicare pentru carieră), consultant de carieră cu certificare internațională (GCDF), inițiator de programe de formare specifice. Coordonator al unor programe de promovare UB (Târgul Educației, caravana „Educație pentru carieră”).

**Conf. univ. dr. Radu GRAMATOVICI** – Decan al Facultății de Matematică și Informatică; Conf. univ. dr. Cristina GUDIN - prodecan al Facultății de Istorie, Doctor în Istorie, specializat în istorie modernă, istoria educației și învățământului în secolele XIX-XX;

**Dr. Irina MACOVEI** – psiholog în cadrul Departamentului de Consiliere și Orientare pentru Carieră al Universității din București, doctor în psihologie, dar și coautor al unor volume de istorie, cum ar fi „Între mit și bagatelizare”.

### 4. Experiența în activități similare (doar pentru cei care nu participă în secțiunea „Susținerea debutului”)

| Nr.crt. |                   | Descriere   |
|---------|-------------------|---|
| 1.      | Denumire/titlu    | Conferința de deschidere a seriei de activități dedicate sărbătoririi <b>CENTENARULUI ROMÂNIEI</b> , organizate în colaborare cu elevii și profesorii din învățământul preuniversitar.  |
|         | Scop și obiective | 1. conștientizarea importanței sărbătoririi Centenarului României prin prelegeri pe teme diverse adresate elevilor (istorie politică, militară, studii de securitate);<br>3. lansarea unor concursuri tematice pe tema Centenarului.                      |
|         | Grup(uri) țintă   | 300 elevi și profesori din învățământul preuniversitar, studenți și profesori universitari, cercetători, public larg.   |
|         | Rezultate         | Constituirea unei comunități elevi-studenți-profesori care se va implica în manifestările Centenar la nivel național.<br>Realizarea unei pagini web dedicată evenimentelor Centenar la nivelul UB; flux constant de informații postate pe această pagină. |
|         | Costuri           | 20.000 lei  |

Vă rugăm să completați în formă tehnoredactată, cu caractere 12 pct., și să vă încadrați, pe cât posibil, în spațiul alocat pentru fiecare rubrică.



|    |                          |  |
|----|--------------------------|--|
| 2. | <b>Denumire/titlu</b>    | Conferința națională „ <b>Cariere în secolul XXI. Centrele de consiliere de carieră și piața muncii</b> “, organizată în cadrul proiectului „UnibucPM: Universitatea din București și Piața Muncii“  |
|    | <b>Scop și obiective</b> | 1. Realizarea unei analize a competențelor transversale solicitate de piața muncii.<br>2. Participarea studenților, angajatorilor și a consilierilor de carieră la activități comune.<br>3. Analiza stadiului de dezvoltare a centrelor de carieră, a structurilor reprezentative a consilierilor (ACROM).<br>4. Realizarea schimbului de informații și crearea premiselor de colaborare între structurile de consiliere active la nivel preuniversitar și universitar.<br>5. Schimb de experiență între consilierii și studenții din universitățile membre ale Agenției Universitare a Francofoniei.<br>6. Întărirea comunicării între structurile de consiliere, la nivel universitar și preuniversitar și eficientizarea programelor, în raport cu așteptările clienților.  |
|    | <b>Grup(uri) țintă</b>   | Minim 20 de studenți din facultățile Universității din București;<br>Minim 20 de consilieri din centrele de consiliere la nivel universitar;<br>Minim 10 consilieri din rețeaua CJAP/CMBRAE<br>Minim 5 reprezentanți ai mediului de afaceri.   |
|    | <b>Rezultate</b>         | 1. Dotarea și amenajarea spațiilor de lucru ale Biroului pentru Relația cu Piața Muncii (BRPM) din cadrul DCOC;<br>2. Realizarea unui studiu privind gradul de satisfacție, precum și identificarea principalelor cerințe ale angajatorilor din mediul de afaceri cu privire la competențele transversale ale absolvenților și a gradului de angajabilitate al acestora;<br>3. Realizarea unei hărți a competențelor și aptitudinilor pentru 12 specializări, în colaborare cu reprezentanții angajatorilor;<br>4. 1 raport sintetic asupra competențelor specifice necesare pentru integrarea pe piața muncii, ca urmare a analizei unei părți a chestionarului aplicat angajatorilor și absolvenților UB; au fost realizate workshopuri atât în cadrul întâlnirii nr. 2 de la Sinaia, cât și în cadrul zilelor Carierei; raportul sus-menționat a fost prezentat și validat în cadrul întâlnirii „Cariere în secolul XXI. Centrele de consiliere de carieră și piața muncii“<br>5. 1 raport chestionar satisfacție workshop; liste de prezență; 1 școală de vară; 1 workshop/focus grup; 1 raport comparativ privind percepția asupra competențelor transversale la absolvire, și gradul de satisfacție al specialiștilor asupra competențelor transversale cerute de la absolvenți – realizat 100%; evenimentul „Cariere în secolul XXI. Centrele de consiliere de carieră și piața muncii“ a avut mai multe secțiuni; pe parcursul a 4 zile, au avut loc dezbateri și workshopuri, centrate pe problematica și structura activităților prevăzute în proiect. La începutul lunii decembrie s-a derulat o întâlnire cu studenții implicați în activitățile anterioare, precum și o sesiune de formare a abilităților transversale, „Comunicare pentru piața muncii“, la Sinaia;<br>6. 1 procedură operațională pentru dezvoltarea, la nivel instituțional, a relației cu piața muncii; propunerea de procedură a fost discutată de membrii echipei de proiect, a fost prezentată studenților și reprezentanților oamenilor de afaceri. Procedura operațională constituie baza unei metodologii pentru relația cu piața muncii; va fi vizibilă, în viitor, prin facilitarea relației cu |

Vă rugăm să completați în formă tehnoredactată, cu caractere 12 pct., și să vă încadrați, pe cât posibil, în spațiul alocat pentru fiecare rubrică.



|    |                |  |
|----|----------------|--|
|    |                | partenerii din mediul privat, prin ușurarea procedurilor operaționale, la nivel instituțional.<br>6. parteneriate încheiate sau în curs de semnare: CEGEDIM SERVICE CENTER SRL, VIVRE DECO SRL, OMV PETROM SA, Asociația Camera Americană de Comerț în România (AmCHAM România). |
|    | <b>Costuri</b> | 225000 lei   |
| 3. | ...            |  |

#### 5. Solicitantul a mai primit finanțare de la Sectorul1 în perioada 2012-2016?

| Nr. crt. | Nume proiect  | Anul | Suma contractată (lei) | Suma decontată (lei) |
|----------|---------------|------|------------------------|----------------------|
| 1.       | NU ESTE CAZUL |      |                        |                      |
| 2.       |               |      |                        |                      |
| 3.       |               |      |                        |                      |

### III. DESCRIEREA PROIECTULUI/ ACȚIUNII

#### 1. Scurtă prezentare a proiectului.

„ELEVI ȘI STUDENȚI ÎN ANUL CENTENARULUI” își propune să creeze o punte peste timp, între anii relevanți pentru realizarea Marii Uniri și contemporaneitate. Dată fiind importanța evenimentului, ne-am propus realizarea unei serii de activități care să readucă în memoria colectivă Marea Unire, dar și crearea cadrului propice pentru valorificarea potențialului cultural și creativ existent la nivel local și național, în vederea implicării elevilor și studenților, dar și a societății civile, în conștientizarea relevanței/importanței Marii Uniri de la 1918. Ne propunem ca, prin acest proiect, să redescoperim **OAMENII** anului 1918, cu detaliile mărunte de viață (inclusiv preocupările cotidiene, fapte care trec de percepția eroică a zilelor acelea), să descoperim **ISTORII BUCUREȘTENE** din timpul Războiului și al Marii Uniri sau **ISTORII UNIVERSITARE**.

**Obiectivele asumate** de către echipa de proiect corespund obiectivelor pe care și le-a propus finanțatorul: „promovarea valorilor culturale contemporane din România și stimularea valorificării acestora prin intermediul acțiunilor și proiectelor culturale” (acțiuni punctuale prin care studenții identifică valorile culturale istorice asumate și le „oglesc” în realitatea contemporană, prin mijloace tehnice moderne), „susținerea dialogului cultural cu creatorii” (identificarea și crearea unor instrumente de promovare a valorilor studentești, peste veac), „promovarea artei în spații alternative” (expoziții itinerante, teambuilding și workshopuri tematice, sesiuni de consiliere și autocunoaștere), „identificarea și susținerea soluțiilor inovatoare de promovare a patrimoniului cultural național” (site și campanii de promovare a produselor culturale rezultate, aplicație mobilă pentru identificarea și valorizarea unor elemente arhitectonice cu semnificație istorică, pe raza Sectorului 1, dar nu numai); „implicarea societății civile în celebrarea Centenarului Marii Uniri de la 1918.

Activitățile prevăzute, care vor fi detaliate mai jos, își propun să realizeze o „oglindă” peste veac: pe de o parte, viața și activitatea elevilor și studenților, în centrele universitare importante, dar și în „capitalele Marii Uniri, București, Alba-Iulia, Chișinău, Cernăuți”, așa cum se oglesc în mărturii de epocă (arhive naționale, cărți, fotografii, înregistrări ale unor mărturii, din presa vremii), dar și viața și preocupările studenților actuali, consemnate

Vă rugăm să completați în formă tehnoredactată, cu caractere 12 pct., și să vă încadrați, pe cât posibil, în spațiul alocat pentru fiecare rubrică.



prin interviuri, fotografii etc. Rezultatul cel mai important al implementării proiectului este însă legat de crearea și sudarea unui grup de lucru interdisciplinar (studenții implicați vor proveni atât de la Facultatea de Istorie, cât și de la Facultatea de Matematică și Informatică, dar și de la alte facultăți ale UB; acestora și se vor adăuga elevi de liceu, care vor deveni în curând studenți), care să valorizeze și să promoveze rezultatele cercetărilor și demersurilor noastre. Dezvoltarea personală a fiecărui participant, din perspectivă academică, dar și din punctul de vedere al propriilor abilități și competențe, într-un cadru informal și non-formal, este un alt posibil câștig al implementării unui astfel de proiect. Experiențele anterioare ne-au dovedit că astfel de proiecte ar putea fi exemple de bună practică, atât în activitatea de consiliere, cât și în cea de dezvoltare a abilităților elevilor și studenților; grupurile mixte, elev-student, creează o legătură foarte strânsă între aceștia și permit transferul de cunoștințe și experiențe, într-un mod plăcut și eficient. Exemple de bună practică și experiență dovedită avem atât în cadrul DCOC, prin trainingurile derulate în proiectul POSDRU „Caravana Carierei”, cât și în cadrul Facultății de Istorie, care a pus în practică un proiect de acest tip cu Colegiul Național „Gh. Lazăr”: o echipă de 5 elevi și 5 studenți au participat la Ziua Culturii Naționale, la Academia Română, realizând, în echipă (un elev-un student) câte un reportaj despre evenimentul la care au asistat.

Potențialul mare de promovare instituțională, prin crearea unor instrumente cu care noile generații sunt extrem de familiarizate, accentul pus pe noile tehnologii, promovarea prin intermediul clipurilor video ar putea contribui la vizibilitatea ridicată a proiectului. Realizarea clipurilor se va realiza pe baza unui concurs bine mediatizat, cele mai bune dintre ele fiind premiate, după un regulament care va fi instituit în cadrul proiectului. Campaniile de informare, orientare și consiliere pe care DCOC și facultățile UB le construiesc, la nivelul liceelor cu care colaborează ar putea fi un alt vector de promovare a rezultatelor proiectului propus de noi.

Proiectul își asumă, prin acțiunile programate în diferite locații din țară și din Republica Moldova, caracterul național al manifestărilor. Depozitele și arhivele care vor fi cercetate sunt din București, Sibiu, Alba Iulia, Iași, Chișinău. Rezultatele cercetărilor vor fi diseminate, sub formă de pachet educațional tipărit, în liceele partenere din toată țara. Rezultatele video și informațiile publicate pe paginile web și pe grupurile de new media, ca și aplicația informatică care va ajuta la identificarea monumentelor relevante din Sectorul 1 și din București.

Rețeaua de parteneriate dezvoltată de structurile UB care implementează activitățile și care aduc un plus de vizibilitate și de valoare proiectului sunt:

1. Facultatea de Istorie: Arhivele Naționale și Locale; Muzeul Național de Istorie a României, Biblioteca Centrală Universitară; Biblioteca Națională a României; Arhivele CNSAS, Biblioteca Metropolitană București, Biblioteca Academiei Române, Societatea de Științe Istorice, Revista „Historia”, Asociația „Tradiția Militară” (prin parteneriate la nivel instituțional, prin cercetători acreditați sau prin programe de practică pentru studenți); licee; autorități publice locale și naționale;
2. Facultatea de Matematică și Informatică: licee partenere, companii și instituții din domeniul IT (Microsoft, Oracle, Bitdefender etc.) cu care s-au încheiat acorduri instituționale pentru programe și proiecte comune;
3. Departamentul de Consiliere și Orientare pentru Carieră: Centrele de consiliere și orientare pentru studenți, din aproape toate instituțiile de învățământ superior; licee în care s-a derulat programul Educație pentru Carieră, Asociația Consilierilor Români, Centrele Județene și municipale de Consiliere și Asistență Psihopedagogică (CJAP/ CJRAE/ CMBRAE), companii/instituții cu care s-au încheiat acorduri de colaborare pentru programe de dezvoltare personală, de internship și de practică pentru elevi și studenți.



## 2. Motivația și oportunitatea realizării proiectului.

Motivația proiectului „ELEVI ȘI STUDENȚI ÎN ANUL CENTENARULUI” este determinată de faptul că istoria, în multe dintre școlile publice din România, nu este percepută ca putând fi atractivă; mulți dintre elevii care învață istoria, o percep ca fiind aceea materie la care trebuie să înveți memorând anii de domnie, bătălii sau detalii despre personalitățile implicate în conflict. Pe de altă parte, percepția elevilor, când vine vorba de alegerea facultății, este aceea că vor deveni profesori de istorie sau de matematică/informatică (în cazul celor două facultăți implicate în proiect). Ambele percepții pot fi modificate, prin intermediul proiectului nostru, care își propune să exploreze alte alternative și să creeze alte premise pentru procesul de învățare. Privită din perspectiva procesului de consiliere și orientare pentru carieră, alegerea corectă a carierei este legată, de cele mai multe ori, de alegerea corectă a facultății. Cifrele documentelor oficiale ale Ministerului Educației Naționale arată că, în lipsa unui sistem coerent de consiliere, în lipsa adaptării curriculei la cerințele pieței muncii, gradul de abandon universitar este extrem de ridicat. Importanța deosebită a proiectului nostru este dată de faptul că, prin educația extracurriculară realizată în anul Centenarului, tinerii bucureșteni pot să își asume identitatea, să își cultive și să fie mândri de strămoșii și de trecutul lor, pentru a privi cu încredere spre viitor. Cu încrederea că, dacă în condițiile vitrege ale anului 1918 (când aproape totul părea pierdut, România semnase un tratat de pace care îi răpea resursele, teritoriul țării era ocupat în mare parte de inamic) s-a putut realiza construcția statală națională... atunci, ei, în anul Centenarului, au ADN-ul necesar pentru a reuși și de a da o față nouă României.

A lucra, interdisciplinar, cu studenții dintr-o facultate umanistă și una realistă, la care s-ar putea adăuga și alți pasionați din alte facultăți, pentru a descoperi metodele de a se cunoaște și a se dezvolta personal, într-un context științific și cultural prilejuit de sărbătorirea Marii Uniri, ar putea constitui baza unui „altfel” proces de învățare. Experiențele studenților, care vor trebui să studieze și să descopere cum arăta viața academică la 1918 și cum arată astăzi, după 100 de ani, presupune un efort de autocunoaștere și dezvoltare care ar putea fi utilizat ca instrument de orientare și consiliere pentru elevi, viitori candidați la examenul de admitere în UB. Experiența lucrului cu elevii, în proiecte de consiliere, și implementarea unor proiecte de tip ROSE (ROMANIAN SECONDARY EDUCATION PROJECT) în liceele din țară, lucrul, în echipe mixte elevi-studenți, în proiecte de mai mică anvergură, participarea unor experți ai DCOC în proiectul POSDRU Caravana Carierei, destinat elevilor de liceu, derularea unei cercetări pe bază de chestionar adresat elevilor, a căror interpretare a fost publicată în volumul „Contribuția consilierii de carieră la integrarea studenților în comunitate”, sunt argumente suplimentare pentru derularea unui program de dezvoltare personală și de integrare academică pentru elevii de liceu. Aceștia ar avea ocazia să cunoască viața și realitatea academică, dar ar putea și dezvolta relații și prietenii care să îi ajute la alegerea corectă a carierei și la integrarea cu succes în mediul universitar.

O altă motivație importantă este legată de valorizarea unor materiale documentare inedite sau prea puțin cunoscute. În condițiile în care doar o parte a arhivelor istorice a fost digitizată, cercetările tematice, cum ar fi cea legată de statutul studenților, în perioada precizată, sau asupra modului în care presa vremii reflectă viața academică, abia și-au făcut loc în mentalul colectiv. Identificarea, în Arhivele naționale, la Biblioteca Centrală Universitară, la Biblioteca Academiei sau la Biblioteca Națională, a colecțiilor de periodice, oglindirea modului în care presa anului 1918 scotea în evidență viața academică, dar și cea a elevilor și studenților, poate constitui o resursă fabuloasă pentru mentalul colectiv contemporan. Punerea acestora în valoare, prin noile tehnici aflate la dispoziție, cu

Vă rugăm să completați în formă tehnoredactată, cu caractere 12 pct., și să vă încadrați, pe cât posibil, în spațiul alocat pentru fiecare rubrică.



implicarea elevilor și a studenților, ar putea constitui un important aport cultural și educativ. De asemenea, motivantă pentru echipa de proiect și pentru studenți este ideea de a conștientiza ce înseamnă Marea Unire, în dezvoltarea României, așa cum este ea azi. Modernizarea României a fost determinată de mulți dintre cei care au participat activ la actul Unirii; readucerea lor în atenția publică, identificarea cărămizilor care au stat la baza construcției României moderne, constituie o datorie de onoare pentru cei care trăiesc Centenarul Marii Uniri. În plus, aceste elemente sunt definitorii pentru identitatea cetățenilor secolului XXI.

Oportunitatea proiectului este demonstrată de momentul aniversării Centenarului Marii Uniri, care coincide cu activitățile pe care ne propunem să le realizăm. Identificarea, unor personalități și localizarea unor puncte geografice, pe teren, cu semnificație în viața și activitatea acestora, a unor clădiri și a unor locuri cu încărcătură istorică, în raport cu evenimentul Marii Uniri, vor deveni extrem de importante, în contextul proiectului nostru. Aceste informații extrem de importante, referitoare la oamenii și locurile semnificative, din perspectivă istorică și culturală, vor putea fi valorificate prin crearea unei aplicații care să permită accesarea lor de pe diferite dispozitive mobile. Mai mult, vor putea fi folosite pentru crearea/sugerarea unor trasee turistice, în sectorul 1, pe baza informațiilor culese. Astfel, aplicația informatică ar putea să valorizeze monumentele și locurile din Sectorul 1 care au legătură cu Marea Unire, cât și cercetarea științifică și arhivistică propusă. Rezultatele obținute (aici incluzând un pachet educațional – dedicat rezultatelor proiectului, dar și site web și canal Youtube, precum și o expoziție itinerantă, pe baza documentelor și fotografiilor identificate) vor pune în valoare, de o manieră originală, atât documente de interes din perioada Primului Război Mondial și a Marii Uniri, cât și cele referitoare la percepția publică, după 100 de ani. În aceeași zonă de oportunitate se află și legătura posibilă cu alte proiecte derulate cu ocazia Centenarului, cum ar fi activitățile propuse la nivelul școlilor și liceelor, de către Inspectoratul Școlar al Sectorului 1, de către Inspectoratul Școlar București: concursuri de istorie, expoziție de portrete, concurs de eseuri referitoare la Marea Unire în literatură, concerte, spectacole de teatru. Materialele pe care le-ar putea produce proiectul nostru ar putea constitui suport elemente originale care să vină în sprijinul profesorilor și inițiatorilor programelor menționate mai sus. În condițiile în care Guvernul României și-a asumat, în perspectiva preluării președinției Consiliului Uniunii Europene, la 1 ianuarie 2019, susținerea reformelor în educație și o pregătire mai bună a absolvenților pentru viață, proiectul nostru se subsumează inițiativelor de modernizare a învățământului, prin susținerea educației informale și nonformale, dar și prin propunerea și susținerea de politici publice, în domeniul consilierii studenților (unele dintre propunerile susținute de către comunitatea academică bucureșteană au fost preluate și integrate în proiectul „România educată”).

Inițiativa noastră răspunde, ca oportunitate, și „Strategiei pentru cultură și patrimoniu național 2016-2020”, adoptată de către Ministerul Culturii și Identității Naționale, prin cele două obiective asumate, respectiv „valorificarea resurselor culturale – element de identitate locală și regională – pentru dezvoltarea teritorială durabilă și o calitate ridicată a vieții”, și „o mai bună protejare a patrimoniului cultural, bazat pe o cunoaștere a situației și a angajării de parteneriate eficiente”, în sensul în care aplicarea soluțiilor tehnice identificate de către noi, la nivelul local, al Sectorului 1 și al Bucureștiului, ar putea fi extinse, chiar sub formă de antreprenoriat cultural, și altor locații cu semnificație istorică și culturală din țară.

### 3.Scopul proiectului.

Conștientizarea rolului pe care Marea Unire l-a avut în dezvoltarea României; conștientizarea valorilor naționale și a importanței evenimentului, în rândul tinerilor (elevi și studenți), dar și al specialiștilor. Dezvoltarea unei platforme de comunicare, dar și de dezvoltare personală pentru elevi și studenți din diferite zone ale țării, prin intermediul interesului comun suscitată de celebrarea Centenarului Marii Uniri. Realizarea unor instrumente interactive de cunoaștere, perfect adaptate publicului tânăr (aplicații Android).

### 4. Obiectivele urmărite de proiect.

OS1. Reactualizarea memoriei colective privind locurile, evenimentele și personalitățile Marii Uniri, prin intermediul unui site și a unui canal Youtube „ELEV ȘI STUDENȚI ÎN ANUL CENTENARULUI”;

OS2. Dezvoltarea abilităților și competențelor personale (inclusiv de comunicare și antreprenoriale) pentru un număr de minim 60 de studenți de la diferite universități din țară și din afară și de elevi la liceele din Sectorul 1, prin metode specifice de consiliere și training, cu scopul creării unei comunități de lucru dedicat Centenarului Marii Uniri;

OS3. Identificarea resurselor istorice (aflate în biblioteci, muzee, arhive naționale) și a locațiilor (clădiri, monumente etc.) utile pentru tematica proiectului;

OS4. Realizarea documentării și publicarea, cu sprijinul comunității academice și a studenților implicați, a unui pachet educațional, intitulat „Elev și student în anul Centenarului”, în minim 1000 de copii și distribuirea lui către instituțiile vizate;

OS5. Crearea unei aplicații informatice (android) care să permită accesul la informații relevante despre Marea Unire (locuri, clădiri, oameni), în timp real.

### 5. Grupurile țintă

Grupurile țintă identificabile, care beneficiază de acest proiect, sunt:

1. Un număr de minim 60 de studenți din diferite universități din țară și din afară (Universitatea din București, universități din Iași, Cluj, Timișoara, Alba Iulia, Chișinău, Cernăuți) și de elevi în ani terminali ai unor licee din Sectorul 1, care vor participa direct la activitățile proiectului;
2. Cel puțin 200 de elevi ai liceelor din Sectorul 1, care vor beneficia de vizite de informare și suport din partea studenților, consilierilor și profesorilor implicați în proiect;
3. Cel puțin 1000 de elevi ai unor licee din țară, care vor avea acces la publicațiile proiectului și la informațiile relevante referitoare la proiect.
4. Un număr de cel puțin 50 de consilieri și psihologi din rețeaua națională de consiliere și orientare pentru elevi și studenți, care vor avea acces la studiile și rezultatele instrumentelor de formare utilizate în atingerea obiectivului OS2;
5. Minim 150 de consilieri și facilitatori de carieră – membri ai unor grupuri profesionale (ACROM, Angajabilitatea în centru), care vor avea acces la studiile și rezultatele instrumentelor de formare utilizate în atingerea obiectivului OS2;
5. Minim 2000 de vizitatori unici/vizualizări, pe pagina web a proiectului, pe canalul youtube, pe celelalte canale new media dedicate.

Vă rugăm să completați în formă tehnoredactată, cu caractere 12 pct., și să vă încadrați, pe cât posibil, în spațiul alocat pentru fiecare rubrică.



## 6. Relevanța proiectului pentru grupurile țintă și pentru Sectorul 1;

Proiectul nostru demonstrează o relevanță ridicată pentru grupurile țintă și pentru Sectorul 1, din următoarele motive:

- readuce în atenția publicului și a participanților la proiect fapte, evenimente și personalități inedite, legate de perioada Marii Uniri și valorifică potențialul acestora de a deveni „modele” pozitive pentru elevii și studenții contemporani;
- propune o metodă nouă și inedită de formare și dezvoltare personală pentru elevi și studenți, pe baza descoperirii și valorizării unor personalități istorice, în raport cu teoriile consilierii și dezvoltării carierei, pe baza valorilor asumate individual;
- participă direct la proiectarea și realizarea ulterioară a unui instrument informatic (aplicație android) care să valorizeze potențialul cultural și științific al unor monumente și clădiri aflate în Sectorul 1, dar și a altora care au legătură cu Marea Unire de la 1918;
- dezvoltarea unor metode și instrumente utile consilierii și orientării în carieră, prin intermediul modelelor istorice și a cercetării arhivistice, denotă un grad de originalitate ridicat al proiectului;
- elevii selectați din liceele Sectorului 1 vor avea ocazia să lucreze în echipe interdisciplinare, cu studenți de la diferite facultăți, câpătând experiențe și dezvoltând abilități de comunicare și de lucru în echipă;
- studenții implicați în activitățile descrise mai sus, vor dezvolta abilități și competențe noi; prin experiențele pe care le vor câpăta prin intermediul proiectului, vor putea să deruleze programe de tipul „peer to peer counseling”, devenind agenți de promovare și de informare pentru colegi;
- consilierii și facilitatorii de carieră vor putea să aibă acces la un instrument de consiliere bazat pe modele și valori istorice;
- informațiile pe suport clasic, dar și produsele media rezultate vor apropia pe elevii de liceu și pe studenți de valorile tradiționale și istorice ale neamului românesc, valorizându-le și accesibilizându-le prin tehnicile pe care le avem la dispoziție, în secolul digital;
- proiectul va permite structurarea unei comunități cu valori și repere identitare comune, care să scoată în evidență și să valorifice potențialul documentelor istorice identificate, dar și metodele și tehnicile de învățare și dezvoltare personală rezultate.

### Planul de comunicare și PR (dacă este cazul)

*În cazul în care cererea implică acțiuni de comunicare sau promovare vă rugăm să descrieți planul de comunicare*

Fiecare dintre acțiuni va fi însoțită de o promovare intensă, atât pe căile tradiționale (comunicat/conferințe de presă, evenimente de lansare și expoziții), cât și de o prezență activă pe noile căi de comunicare (platforme media de tipul Facebook, Youtube). Produsele rezultate (pachetele educaționale propuse, aplicația Android), dar și activitățile asumate (conferințele cu elevii, studenții și consilierii din mediul universitar și preuniversitar) presupun o prezență ridicată a mijloacelor și canalelor de comunicare moderne.

## 7. Calendarul evenimentelor

| NR. CRT. | ETAPELE PROIECTULUI | DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR   | PERIOADA       |
|----------|---------------------|--|----------------|
| 1.       | Etapă pregătitoare  | <b>A1 Elaborarea procedurilor și a instrumentelor de lucru</b><br><b>A1.1</b> Elaborarea unei proceduri de recrutare a studenților și elevilor din GT; | Mai-iunie 2018 |

Vă rugăm să completați în formă tehnoredactată, cu caractere 12 pct., și să vă încadrați, pe cât posibil, în spațiul alocat pentru fiecare rubrică.

|    |  |  |                                   |
|----|--|--|-----------------------------------|
|    |  | <p><b>A1.2</b> Elaborarea unui chestionar pentru stabilirea nevoilor/așteptărilor din partea GT (1-2 pagini)</p> <p><b>A1.3</b> Elaborarea procedurilor de lucru și distribuirea atribuțiilor între diferitele entități implicate (FMI, FI, DCOC);</p> <p><b>A1.4</b> Elaborarea suporturilor pentru training-urile/workshop-urile programate cu elevii și studenții (de comunicare eficientă și în carieră, autocunoaștere, motivație, scriere și dezvoltare a unui proiect);</p> <p><b>A1.5</b> Identificarea resurselor informaționale necesare; comunicare și informare asupra proiectului, cu entitățile deținătoare de informații și resurse necesare în proiect;</p> <p><b>A1.6</b> Elaborarea materialelor de comunicare necesare pentru promovarea proiectului (texte, afișe, flyere, pliante, alte materiale suport pentru derularea proiectului);</p> <p><b>A1.7</b> Elaborare procedură de acordare a unor premii studenților și elevilor implicați în activitățile proiectului;</p> <p><b>A1.8</b> Elaborare procedură de acordare a unor premii studenților și elevilor concursul foto-video „Student în anul Centenarului.”</p> |                                   |
| 2. | <p><b>Etapă de desfășurare (perioada precizată pe prima pagină!)</b></p> | <p><b>A2 Activități de dezvoltare personală și competențe transversale pentru studenți și elevi</b></p> <p>A2.1 Organizarea a minim 3 workshop-uri de dezvoltare personală și profesională (managementul timpului și resurselor, comunicare, muncă în echipă etc.) pentru studenții și elevii implicați;</p> <p>A2.2 Realizarea, împreună cu elevii și studenții implicați, a strategiei de lucru; identificarea grupurilor de lucru, în funcție de abilitățile și compatibilitățile identificate, în urma derulării workshop-urilor; asumarea strategiei și organizarea grupurilor de lucru;</p> <p>A2.3 Planificarea calendarului activităților de informare și documentare, cercetare individuală și de grup asupra personalităților și a locațiilor implicate în proiect;</p> <p><b>A3. Cercetare și documentare asupra documentelor și faptelor istorice care sunt de interes pentru atingerea obiectivelor proiectului.</b></p> <p>A3.1 Organizarea planului de cercetare, identificarea resurselor informative;</p> <p>A3.2 Realizarea activităților de cercetare</p>   | <p>Iunie 2018-<br/>Iunie 2019</p> |

Vă rugăm să completați în formă tehnoredactată, cu caractere 12 pct., și să vă încadrați, pe cât posibil, în spațiul alocat pentru fiecare rubrică.



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>individuală și de grup;<br/>A3.3 Evaluarea calitativă și organizarea materialelor rezultate.</p> <p><b>A4. Vizite de documentare și informare în orașele Marii Uniri.</b><br/>A4.1 Organizarea a cel puțin 4 vizite de informare și documentare în orașele Marii Uniri;<br/>A4.2 Realizarea de foto-video documente;</p> <p><b>A5. Realizarea pachet educațional „ELEV/STUDENT ÎN ANUL CENTENARULUI“</b><br/>A5.1 Identificarea surselor de informație, selectarea datelor și faptelor istorice interesante pentru realizarea proiectului, pe baza activității grupurilor de elevi și studenți implicate;<br/>A5.2 Realizarea unui ghid de interviu, adresat elevilor și studenților implicați; publicarea pe site a interviurilor;<br/>A5.3 Realizarea interviurilor/ înregistrarea mărturiilor elevilor și studenților, dar și a unor personalități ale lumii culturale și științifice, asupra semnificației Centenarului Marii Uniri.<br/>A5.4 Editarea, redactarea și tipărirea unui pachet educațional și organizarea unor lansări ale acestuia și organizarea unor prezentări ale proiectului în licee și școli din Sectorul 1.</p> <p><b>A6. Realizarea unui site/portal web ELEV/STUDENT ÎN ANUL CENTENARULUI – ca proiect al elevilor și studenților implicați în activități și dezvoltarea aplicației (Android) online</b><br/>A6.1 Crearea grupurilor de lucru și stabilirea și împărțirea sarcinilor de lucru;<br/>A6.2 Selectarea, editarea, redactarea materialelor (text, audio, foto, video) care urmează să fie publicate; organizarea informației, selectarea personalităților/locațiilor care vor fi incluse în aplicația Android;<br/>A6.3 Conceperea grafică și programarea site-ului/portalului de informații dedicat;<br/>A6.4 Construirea/programarea aplicației online (Android);</p> <p><b>A7. Realizarea unui concurs foto-video, destinat studenților și elevilor, cu tema „ELEV/STUDENT ÎN ANUL CENTENARULUI“</b><br/>A7.1 Realizarea unui regulament al concursului;<br/>A7.2 Derularea concursului, selectarea de către</p> |  |
|--|--|---|--|

Vă rugăm să completați în formă tehnoredactată, cu caractere 12 pct., și să vă încadrați, pe cât posibil, în spațiul alocat pentru fiecare rubrică.

|    |                                       |  |  |
|----|---------------------------------------|--|--|
|    |                                       | <p>juriu a câștigătorilor;<br/>A7.3 Publicarea și integrarea în materialele de prezentare ale proiectului a rezultatelor concursului.</p> <p><b>A8. Organizarea unor vizite de prezentare și promovare a proiectului în liceele din Sectorul</b><br/>A8.1 Organizarea a cel puțin 6 vizite în licee, pentru prezentarea rezultatelor programului;<br/>A8.2 Organizarea a cel puțin 3 întâlniri cu liceenii și cu studenții din facultățile implicate, pentru prezentarea rezultatelor programului;</p> <p><b>A9. Organizarea unei întâlniri cu consilierii din mediul universitar și preuniversitar, pentru prezentarea rezultatelor proiectului</b><br/>A9.1 Realizarea a cel puțin o întâlnire cu consilierii din mediul universitar și cel preuniversitar, pentru prezentarea rezultatelor proiectului;<br/>A9.2 Realizarea, în cadrul întâlnirii a unei prezentări privind bunele practici în consiliere, prin metode alternative (componenta istorică, în promovarea valorilor individuale, în raport cu cele naționale).</p> <p><b>A10. Realizarea campaniei de promovare a rezultatelor proiectului și campanie de poziționare online</b><br/>Campania de promovare a proiectului este legată de cea de poziționare on-line, prin produsele le care le propunem, ca rezultate directe ale activităților A1-A9; fiecare dintre activitățile prevăzute a se desfășura va beneficia de</p> |  |
| 3. | <b>Etapă de evaluare și raportare</b> | <b>A10. Evaluarea și raportarea rezultatelor</b>   |  |

#### IV. PARTENERUL/PARTENERII SOLICITANTULUI care participă la proiect.

| Date de identificare | Partener 1                                       | Partener 2                                       | Partener 3   |
|----------------------|--|--|--|
| Denumire legală      | Facultatea de Istorie                            | Facultatea de Matematică și Informatică          | Departamentul de consiliere și Orientare pentru Carieră          |
| Statut juridic       | Facultate din cadrul Universității din București | Facultate din cadrul Universității din București | Departament administrativ din cadrul Universității din București |

Vă rugăm să completați în formă tehnoredactată, cu caractere 12 pct., și să vă încadrați, pe cât posibil, în spațiul alocat pentru fiecare rubrică.

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| Adresă oficială   | Bd. Regina Elisabeta 4-12<br>Sector 5, 030018,<br>București | Str. Academiei nr.14, sector 1,<br>010014, Sector 5,<br>București | Bd. Mihail Kogălniceanu 36-46, SL2, Corp B,<br>050107, Sector 5,<br>București                                    |
| Persoană de contact   | Conf. Univ. Dr. Florentina Nițu,<br>Decan                   | Conf. Univ. Dr. Radu Gramatovici,<br>Decan                        | Dr. Marian Crăciun,<br>Director  |
| Telefon, fax  | 0213053708,<br>0213053709                                   | 0213143508,<br>0213148507,<br>0213142863                          | 0213158093<br>0744244030   |
| Adresă e-mail   | secretariat@istorie.unibuc.ro                               | secretariat@fmi.unibuc.ro   | contact@dss.unibuc.ro  |
| Web site  | istorie.unibuc.ro   | http://fmi.unibuc.ro/   | http://www.unibuc.ro/despre-ub/organizare/administratie/departamentul-de-consiliere-si-orientare-pentru-cariera/ |
| Rolul și implicarea în activitățile cuprinse în proiect/acțiune | Participă la toate activitățile enumerate.                  | Participă la toate activitățile enumerate.                        | Participă la toate activitățile enumerate.   |

## V. BUGETUL

### 1. Venituri

| Sursa de finanțare   | Suma solicitată <sup>1</sup><br>(lei) | Suma aprobată<br>(lei) | Suma contractată <sup>2</sup><br>(lei) | % <sup>3</sup> |
|--|---------------------------------------|------------------------|--|----------------|
| (1)  | (2)                                   | (3)                    | (4)                                    | (5)            |
| Solicitare finanțare PS1   | 540000 + TVA                          |                        |  | 90%            |
| Cofinanțare aprobată Universitatea din București (10% din valoarea solicitată) |                                       | 60000 + TVA            |  | 10%            |
| Total  | 600000 + TVA                          | 60000 + TVA            |  |                |

<sup>1</sup> Cereri depuse.

<sup>2</sup> Contract semnat sau în curs de semnare la data depunerii prezentei cereri.

<sup>3</sup> Procentul pe care îl reprezintă suma solicitată din cheltuielile totale necesare pentru realizarea proiectului.

Vă rugăm să completați în formă tehnoredactată, cu caractere 12 pct., și să vă încadrați, pe cât posibil, în spațiul alocat pentru fiecare rubrică.



## 2.Deviz estimativ de cheltuieli

| Tipul cheltuielilor <sup>4</sup>  | Suma totală (lei)<br>1=2+3+4 | Contribuția solicitantului (lei)<br>2 | Contribuția altor finanțatori (lei)<br>3 | Suma solicitată de la M.C.I.N. (lei)<br>4 |
|---|------------------------------|---------------------------------------|--|---|
| TOTAL GENERAL (a+b+c+d+e+f+g+h+i)   | 600000 + TVA                 | 60000 + TVA                           | 0  | 0   |
| a) costuri de producție   | 55000 + TVA                  | 5500 + TVA                            | 0  | 0   |
| b) închirieri de spații și aparatură  | 0                            | 0                                     | 0  | 0   |
| c) onorarii (drept de autor și drepturi conexe în temeiul Legii nr. 8/1996)                                 | 144000 + TVA                 | 14400 + TVA                           | 0  | 0   |
| d) prestări servicii (colaboratorii, alte servicii)   | 186500 +TVA                  | 18650 + TVA                           | 0  | 0   |
| e) premii   | 46000 + TVA                  | 4600 + TVA                            | 0  | 0   |
| f) cheltuieli ocazionate de cazarea și transportul intern și internațional ale participanților/ invitaților | 39000 +TVA                   | 3900 + TVA                            | 0  | 0   |
| g) diurna pentru participanți   | 13500 + TVA                  | 1350 + TVA                            | 0  | 0   |
| h) tipărituri   | 60500 + TVA                  | 6050 + TVA                            | 0  | 0   |
| i) acțiuni promoționale și de publicitate inclusiv OOH  | 55500 + TVA                  | 5550 + TVA                            | 0  | 0   |

## 3. Grafic de finanțare nerambursabilă pe activități

### Grafic de finanțare nerambursabilă pe activități<sup>5\*</sup>

Denumirea solicitantului: Denumirea proiectului/acțiunii culturale:

|                                   | Perioada de emiterie a facturii | Etapale proiectului/acțiunii culturale | Activități specifice pe categorii de cheltuieli eligibile din deviz | Suma de facturat (cf. contractului de finanțare nerambursabilă) |
|-----------------------------------|---------------------------------|--|---|---|
| <b>Tranșa 1</b>                   |                                 |  |   |   |
| Etapă de pregătire a proiectului/ | Septembrie 2018                 |  |   | 20%   |

<sup>4</sup> Capitolele de cheltuieli eligibile, cf. Art. 4, alin. (1) din Ordonanța nr. 51/1998 privind îmbunătățirea sistemului de finanțare a programelor, proiectelor și acțiunilor culturale, cu modificările și completările ulterioare.

<sup>5\*</sup> - se va completa doar în situația în care se solicită ca finanțarea nerambursabilă stabilită, decontată de Sectorul 1 al Municipiului București, să se acorde în două tranșe.

Vă rugăm să completați în formă tehnoredactată, cu caractere 12 pct., și să vă încadrați, pe cât posibil, în spațiul alocat pentru fiecare rubrică.

|  |   |  |  |               |
|--|---|--|--|---------------|
| acțiunii culturale                             |   |  |  |               |
| Subtotal 1                                     |   |  |  |               |
| Tranșa 2 <sup>6**</sup>                        |   |  |  |               |
| Etapa finală a proiectului/ acțiunii culturale | Decembrie 2018, martie 2019, iunie 2019 |  |  | 20% +30%+ 30% |
|  |   |  |  |               |
|  |   |  |  |               |
| Subtotal 2                                     |   |  |  |               |
| Total general<br>(Subtotal 1+Subtotal 2)       |   |  |  |               |

Rector,

Prof. Univ. Dr. Mircea DUMITRU



<sup>6 \*\*</sup> - minimum 15% din valoarea finanțată.

Vă rugăm să completați în formă tehnoredactată, cu caractere 12 pct., și să vă încadrați, pe cât posibil, în spațiul alocat pentru fiecare rubrică.



**CERTIFICAT DE ATESTARE FISCALA**

Nr.22068 Data eliberării 23.03.2018  
emis ca urmare a cererii nr. 22068 din data de 12.03.2018

Denumire / Nume si prenume

UNIVERSITATEA BUCURESTI

Cod de identificare fiscala \*\*):4505502

Domiciliul fiscal :

MUNICIPIUL BUCUREȘTI, Sector 5, Bld. Mihail Kogălniceanu, Nr. 36-46, Cod Postal 050107

\*\*) in cazul persoanelor fizice se vor inscrie CNP precum si CIF

**A. OBLIGATII FISCALE SI ALTE OBLIGATII BUGETARE**

Sus-numitul contribuabil figureaza in evidentele fiscale cu urmatoarele obligatii fiscale si obligatii bugetare individualizate in titluri executorii emise potrivit legii si existente in evidenta organului fiscal central in vederea recuperarii, restante la data de 28.02.2018:

|   |                                       | - lei - |
|---|---------------------------------------|---------|
| 0 | Denumirea obligatiei fiscale/bugetare | Suma    |
| 1 | Obligatii fiscale/bugetare principale | 0       |
| 2 | Obligatii fiscale/bugetare accesorii  | 0       |
| 3 | TOTAL (3=1+2)                         | 0       |

**B. SUME DE RAMBURSAT / RESTITUIT\*\*\*):**

Sus-numitul contribuabil figureaza in evidentele fiscale cu urmatoarele sume de rambursat/restituit :

|   |                                 | - lei - |
|---|---------------------------------|---------|
| 0 | Sume solicitate                 | Suma    |
| 1 | Sume solicitate a fi restituite | 0       |
| 3 | TOTAL (3=1+2)                   | 0       |

\*\*\*) In situatia in care suma obligatiilor fiscale inscrise la sectiunea A este mai mica sau egala cu totalul sumelor de rambursat/restituit inscrise la sectiunea B, la sectiunea D pct. III se va face mentiunea cu privire la situatia prevazuta la art. 157 alin.(3) din Legea nr. 207/2015 privind Codul de procedura fiscala, cu modificarile si completarile ulterioare.

**C. INFORMATII PRIVIND VERIFICAREA ELIGIBILITATII CONTRIBUABILILOR PENTRU ACCESAREA FONDURILOR NERAMBURSABILE**

Nu a fost solicitata completarea sumelor

a) Diferenta dintre obligatiile fiscale/bugetare cuprinse la sectiunea A si sumele mentionate la sectiunea B:

b) Totalul obligatiilor fiscale/bugetare in ultimele 12 luni

**D. ALTE MENTIUNI:**

I. OBLIGATII FISCALE/BUGETARE\*\*\*\*)

Nu a fost solicitata detalierea

II. SUME DE RAMBURSAT/RESTITUIT \*\*\*\*)

Nu a fost solicitata detalierea

4505502

UNIVERSITATEA BUCURESTI

23.03.2018 12:29:18





Cod identificare fiscala 4505502

Situatia centralizatoare a obligatiilor de plata restante pentru  
sediile secundare la data de 28.02.2018  
pentru certificat de atestare fiscala nr. 22068 / 23.03.2018 emis  
ca urmare a cererii 22068 / 12.03.2018

| Nr.<br>crt.     | Sediu secundar                         |   | Obligatia de plata |            |           |
|-----------------|--|---|--------------------|------------|-----------|
|                 | Cod de<br>identi-<br>ficare<br>fiscală | Denumire  | Total,<br>din care | Principala | Accesorii |
| 0               | 1                                      | 2   | 3 = 4 + 5          | 4          | 5         |
| 1               | 3196999                                | STATIUNEA ZOOLOGICA SINAIA A<br>UNIVERSITATI BUC - Judetul<br>PRAHOVA                           | 0                  | 0          | 0         |
| 2               | 4343028                                | UNIVERSITATEA DIN BUCURESTI -<br>STATIUNEA DE CERCETARI<br>ECOLOGICE BRAILA - Judetul<br>BRĂILA | 0                  | 0          | 0         |
| 3               | 5819422                                | STATIUNEA GEOGRAFICA ORSOVA -<br>Judetul MEHEDINȚI  | 0                  | 0          | 0         |
| Total general : |  |   | 0                  | 0          | 0         |



4505502

Data evaluarii 28.02.2018

Pagina 1 din 1

23-MAR-18 12:30:00



# Alexandru Ioan I.

Cu mila lui Dumnezeu și voința națională  
Domn-Principatelor Unite Române

La toți de față și viitori sănătate.

Avușu raportului Ministrului Nostru Secretar de Stat  
la Departamentul Cultelor și Instrucțiunii Publice sub N<sup>o</sup>  
21,133 ;

Amu decretat și decretăm :

Art. I. Facultățile din București unite împreună voru purta nu  
mele de Universitatea din București. 194

Art. II. Profesorii facultăților se voru aduna împreună și voru  
allege pe Rectorul Universității ;

Art. III. Profesorii fie căru facultăți în parte voru allege pe Deca  
nul facultății respective ;

Art. IV. Și celu de pe urmă. Ministrul Nostru Secretar de Stat la  
Departamentul Cultelor și Instrucțiunii Publice este însărci  
natu cu executarea ordonanței de față .

Datusem în Domneșca Noastră Capitală București în an  
nulu mântuirii 1864, Car altu Domnului Nostre alu Săselea.

Alexandru Ioan



Ministrul Cultelor  
și  
Instrucțiunii Publice.



**ROMÂNIA**  
**MINISTERUL FINANTELOR PUBLICE**  
**CERTIFICAT DE ÎNREGISTRARE FISCALĂ**

**MFP**

UNIVERSITATEA BUCURESTI

MUNICIPIUL BUCURESTI, sector: 5 cod postal: 70609  
Bld Mihail Kogălniceanu nr.36-46  
Autorizatie:H.DOMN.DIN 1864; 80-5/559906

Emitent  
Conducătorul unității fiscale

Codul de identificare fiscală (C.I.F.): 4505502

Data atribuirii (C.I.F.): 16-08-1993

Plătitor de TVA din data de:

Data eliberării: 30-09-2005

Semnătura

Cod 14.13.20.99

Tipărit la C.N. "Împreună Națională" S.A.







MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

CABINET MINISTRU

ORDIN

privind reluarea de către domnul prof. univ. dr. Mircea DUMITRU a activității de rector al Universității din București

Luând în considerare OMENCS nr.5994/17.12.2015 privind confirmarea domnului Prof. univ. dr. Mircea Dumitru în funcția de rector al Universității din București,

În temeiul Hotărârii Parlamentului României pentru acordarea încrederii Guvernului nr. 1/04.01.2017,

În temeiul Decretului Președintelui României pentru numirea Guvernului României nr. 7/04.01.2017,

În baza prevederilor art. 211, art. 213, art. 216 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare,

în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 44/ 2016 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, cu modificările și completările ulterioare

ministrul educației naționale

emite prezentul ordin:

Art.1 Începând cu data prezentului ordin, domnul prof. univ. dr. Mircea DUMITRU reia exercitarea funcției de rector al Universității din București și calitatea de ordonator de credite.

Art.2 Orice prevedere contrară se abrogă.

Art.3 Direcția Generală Învățământ Superior și Universitatea din București duc la îndeplinire dispozițiile prezentului ordin.

Ministru

Pavel NĂSTASE

București

Nr. 3007 / 05.01.2017



## VI. DECLARAȚII

### DECLARAȚIE PE PROPRIA RĂSPUNDERE

Subsemnatul Prof. Univ. Dr. Mircea DUMITRU

Date de identificare:

CNP 1600714400086

CI seria RT nr. 753302 eliberată de SPCEP S G, BIRB la data de 08.04.2010

Adresa: AL. VALEA SALCIEI NR 1 BL D5, sec 5A, ap. 27.56

Localitate: BUCUREȘTI Județ: .....

Contacte: tel. .... fax .... Mobil .....

e-mail: contact@umibuc.ro website umibuc.ro

În calitate de:

☐ PFA

☒ reprezentant legal al instituției/organizației:

Numele instituției/organizației: Universitatea din București

Funcția: Rector

Titlul proiectului cultural: **ELEVI ȘI STUDENȚI ÎN ANUL CENTENARULUI**

**Cod de identificare:**

declar pe propria răspundere că (bifați cu pixul căsuțele respective!):

I. Solicitantul nu se află în nici una dintre următoarele situații:

- ☒ Solicitantul nu se află în incapacitate de plată;
- ☐ Solicitantul nu are plățile sau conturile blocate conform unei hotărâri judecătorești definitive;
- ☒ Solicitantul nu a încălcat cu bună știință prevederile unui alt contract finanțat din fonduri publice;
- ☒ Solicitantul nu este vinovat de declarații false cu privire la situația economică;
- ☒ Solicitantul nu are datorii către bugetul de stat, bugetul asigurărilor sociale de stat, bugetul asigurărilor sociale de sănătate, bugetele locale sau fondurile speciale;
- ☒ Solicitantul nu este condamnat pentru: abuz de încredere, gestiune frauduloasă, înșelăciune, delapidare, dare sau luare de mită, mărturie mincinoasă, fals, uz de fals, deturnare de fonduri;
- ☒ Solicitantul nu se află în stare de dizolvare sau lichidare;
- ☒ Solicitantul a respectat obligațiile asumate prin contractele de finanțare nerambursabile anterioare;

Vă rugăm să completați în formă tehnoredactată, cu caractere 12 pct., și să vă încadrați, pe cât posibil, în spațiul alocat pentru fiecare rubrică.

DIRECȚIA FINANCIARă CORMBIA  


- ☒ Activitatea desfășurată în cadrul proiectului cultural nu este generatoare de profit.  
☒ Solicitantul este autorizat să funcționeze în condițiile prevăzute de lege.

II. Voi asigura contribuția minimă din valoarea totală a proiectului propus spre finanțare și voi face dovada disponibilității contribuției proprii.

III. Toate informațiile cuprinse în Cererea de finanțare sunt reale, corecte și complete.

IV. Reprezintă conflict de interese orice situație care îl împiedică pe solicitant în orice moment să acționeze în conformitate cu obiectivele autorității finanțatoare, precum și situația în care executarea obiectivă și imparțială a funcțiilor oricărei persoane implicate în implementarea programului, proiectului sau acțiunii poate fi compromisă din motive familiale, politice, economice sau orice alte interese comune cu o altă persoană. Subsemnatul, ca persoană fizică sau ca persoană cu drept de reprezentare a organizației solicitante în ceea ce privește implementarea proiectului, mă oblig să iau toate măsurile preventive necesare pentru a evita orice conflict de interese, așa cum este acesta definit mai sus, și, de asemenea, mă oblig să informez autoritatea finanțatoare despre orice situație ce generează sau ar putea genera un asemenea conflict.

Cunoscând pedeapsa prevăzută de art. 326 din Codul penal pentru infracțiunea de fals în declarații, am verificat datele din prezenta declarație, care este completă și corectă.

|   |   |
|---|---|
| <b>Numele și semnătura reprezentantului legal al solicitantului:</b><br><br><b>Rector,</b><br><b>Prof. Univ. Dr. Mircea Dumitru</b> |  |
| <b>Data:</b> 30.03.2018   |   |

Vă rugăm să completați în formă tehnoredactată, cu caractere 12 pct., și să vă încadrați, pe cât posibil, în spațiul alocat pentru fiecare rubrică.



# CURRICULUM VITAE

## DATE PERSONALE

Nume: **Radu-Valer GRAMATOVICI**

Data nașterii: 14.02.1970

Locul nașterii: Bucuresti, Romania

Naționalitate: Romana

Stare familială: Căsătorit: Sorina GRAMATOVICI; doi copii: Ștefan-Cosmin și Paul-Andrei

Adresa: Calea Dorobantilor 102-110, Bloc 2, Apt 125, 71224 Bucuresti, Romania

Locul de muncă: Facultatea de Matematica si Informatica, Universitatea din Bucuresti, Romania, Academiei 14, 010014 Bucuresti, Romania,

Telefon/Fax: +40-21-3156990

Mobil: +40740108637

E-mail: [radu.gramatovici@fmi.unibuc.ro](mailto:radu.gramatovici@fmi.unibuc.ro)

## EDUCAȚIA UNIVERSITARĂ

1996-2001: Doctorat în Matematică, Universitatea din București, Romania

Grad obținut: Diplomă de Doctor în Matematică, cu distincția "Cum Laude" (2001)

1994-1995: Master în Informatică, Universitatea din București, Romania

Grad obținut: Diplomă de Studii Aprofundate în Informatică (1995)

1989-1994: Licență în Informatică, Universitatea din București, Romania

Grad obținut: Licențiat în Informatică (1994)

## ALTE CURSURI ABSOLVITE

- Cursul CODECS de Project Management (2005)
- 4 Școli de vară internaționale (în Republica Cehă și Belgia)

## LIMBI VORBITE

Română (nativ), Engleză (f. bine), Franceză (f. bine), Germană (elementar), Spaniolă (elementar), Catalană (elementar)

## POZIȚII ACADEMICE

2008- : Conferențiar universitar, Facultatea de Matematica si Informatica, Universitatea din Bucuresti, Romania

2002-2008: Lector universitar, Facultatea de Matematica si Informatica, Universitatea din Bucuresti, Romania

1997-2002: Asistent universitar, Facultatea de Matematica si Informatica, Universitatea din Bucuresti, Romania

1994-1997: Preparator, Facultatea de Matematica si Informatica, Universitatea din Bucuresti, Romania

## POZIȚII ACADEMICE INVITATE

Center of Computational Linguistics, Faculty of Mathematics and Physics, Charles University, Prague, Czech Republic (2002)

## POZIȚII DE CERCETARE

- 2009-2015: Cercetător științific CS1, Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare în Informatică – ICI, București, România  
2008-2015: Cercetător științific CS1, Centrul de cercetare MOCALC, Facultatea de Matematica și Informatica, Universitatea din București, România  
2007-2008: Cercetător științific CS2, Centrul de cercetare MOCALC, Facultatea de Matematica și Informatica, Universitatea din București, România

## STAGII DE CERCETARE

- Theoretical Computer Science Research Group, Computer and Automation Research Institute, Hungarian Academy of Science, Hungary (2004)
- Group of Research on Mathematical Linguistics, Department of Romance Philology, University Rovira i Virgili, Tarragona, Spain (2003)

## VIZITE DE CERCETARE DE SCURTĂ DURATĂ

- Laboratoire d'Algorithmique, Complexité et Logique, Department d'Informatique, Faculté des Sciences et Technologie, Université Paris 12 – Val de Marne, France (2004, 2005, 2006)
- Department of Theoretical Computer Science, Faculty of Mathematics and Physics, Charles University, Prague, Czech Republic (1999, 2001, 2003, 2005)

## ALTE POZIȚII

- 2015- : Decan, Facultatea de Matematică și Informatică, București, România  
2013-2016: R&D Technical Manager, Insoft Development&Consulting, București, România  
2008-2015: Prodecan, Facultatea de Matematică și Informatică, București, România  
2004-2009: Project Manager, Head of eLearning R&D Unit, SIVECO România (62 luni)  
2001-2002: Key Account Manager, Romania Data Systems – RDS, România (14 luni)  
1998-2001: Șef de Serviciu Coordonare RoEduNet (*Romanian Education Network*), Ministerul Educației Naționale, România (38 luni)  
1999-2000: Director general OAOICD RoEduNet, România (4 luni)  
1999-2001: Director Hardware și Comunicații de Date, Proiectul EMIS (*Education Management Information System*), National Education Reform Program, România (30 luni)

## GRANTURI

- Grant tip ET nr.75/2005 finanțat de ANCS
- Grant tip AT no. 134/2004 finanțat de CNCSIS
- Bursă postdoctorală finanțată de Comitetul Științific NATO din Spania (2003)



## **PARTICIPĂRI ÎN PROIECTE DE CERCETARE**

Participare în 12 proiecte naționale de cercetare, dintre care 3 în calitate de director de proiect și 7 proiecte internaționale de cercetare

## **PUBLICAȚII**

40 de lucrări publicate în reviste de specialitate naționale sau internaționale și proceedings-urile unor conferințe naționale sau internaționale cu comitet de recenzie

## **PARTICIPĂRI ÎN CONFERINȚE INTERNAȚIONALE**

Participare cu lucrare la 18 de conferințe internaționale (în Belgia, Republica Cehă, Franța, Germania, Ungaria, Italia, Polonia, România, Spania)


14.03.2018


Conf. univ. dr. Radu Gramatovici


## INFORMAȚII PERSONALE

## Marian CRĂCIUN



 București, Bd. Iuliu Maniu, nr. 12, Bl. M16, Sc. 2, Ap. 88, Sector 6, România

 004-0744.24.40.30

 [marian.craciun74@gmail.com](mailto:marian.craciun74@gmail.com)  
[marian.craciun@g.unibuc.ro](mailto:marian.craciun@g.unibuc.ro)

Sexul Masculin

Data nașterii 19/12/1974

Naționalitatea Română

## EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

1998-prezent

Director al Departamentului Servicii pentru Studenți (din ianuarie 2016, Departamentul de Consiliere și Orientare pentru Carieră) – Universitatea din București

Consilier carieră/Expert programe de consiliere și orientare profesională/Administrator financiar/Trainer

Universitatea din București, București, Bd. Mihail Kogălniceanu 36-46, Sector 5, cod poștal 050107

- Coordonarea activităților de consiliere a liceenilor și studenților în ceea ce privește orientarea spre o carieră corespunzătoare;
- Coordonarea și elaborarea strategiilor de lucru pentru Centrul de Informare, Orientare și Consiliere Profesională pentru studenți, a Biroului Marketing Educațional și Producție Publicitară, a Biroului Servicii pentru Studenți și a Biroului Plasare din cadrul Universității din București;
- Editarea materialelor necesare campaniilor de promovare ale UB;
- Elaborarea de proiecte și strategii pentru promovarea ofertei educaționale ale UB (Târgul Educației, campanii de promovare în licee, târguri și expoziții);
- Organizarea activităților de orientare și consiliere a liceenilor și studenților;
- Coordonarea proiectelor de integrare socială pentru studenții UB;
- Administrarea site-ului [www.ciocp.ro](http://www.ciocp.ro) și a bazei de date cu studenți și absolvenți aflați în căutarea unei slujbe part-time ori full-time.

Educație; Consiliere de carieră, Informare, Orientare în carieră, Comunicare în carieră, Marketing educațional

2016-prezent

Facilitator și Monitor pentru programul ROSE, (Romania Secondary Education Project), jud. Argeș

Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice – Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă

Str. Spiru Haret, nr. 12, etaj 2, camera 4, sector 1, București

- Medierea și organizarea activităților necesare pentru depunerea proiectelor și pentru implementarea Proiectului ROSE în liceele selectate, prin activități remediale, de consiliere, îndrumare și orientare vocațională, de dezvoltare personală, de mediere la nivelul comunității locale.
- Monitorizarea activităților și a modului de implementare a proiectului în licee din localitățile Pitești și Costești – Județul Argeș.
- Raportarea periodică a stadiului de implementare a proiectului pentru regiunea desemnată, către UMPFE – MENCȘ.

Educație; Management educațional;



- 2009-prezent **Expert în consiliere de carieră/Trainer pentru programe de comunicare în carieră/Formator, în cadrul mai multor programe POS DRU (POSDRU/90/2.1/S/61837, POSDRU/86/1.2/S/62689, POSDRU/109/2.1/G/82312, POSDRU/106/5.1/G/76138, POSDRU/161/2.1/G/133766, POSDRU/161/2.1/G/136223, POSDRU/160/2.1/S/137280, POSDRU/161/2.1/G/138487)**  
Universitatea din București, București, Bd. Mihail Kogălniceanu 36-46, Sector 5, cod poștal 050107  
Asociația Pro Est, Extreme Training SRL, Technical Training SRL, Asociația Smart Projects SRL
- Consilierea vocațională și de carieră a membrilor grupurilor țintă din programele POS DRU;
  - Training de comunicare în consiliere de carieră;
  - Cercetare de piață și evaluarea programelor de consiliere de carieră;
  - Coordonarea echipelor de consilieri din cadrul proiectelor;
  - Elaborarea de strategii pentru activitățile de consiliere de carieră.
- Educație; Consiliere de carieră, Informare, Orientare în carieră, Comunicare în carieră, Marketing educațional
- 2004-2006 **Consilier al Rectorului Universității Titu Maiorescu  
Expert în Relații Publice; expert în consiliere de carieră**  
Universitatea Titu Maiorescu, București, str. Dâmbovicului, nr. 22, sector 4, cod poștal 040441
- Coordonarea activităților de consiliere a liceenilor și studenților în ceea ce privește orientarea spre o carieră corespunzătoare;
  - Coordonarea și elaborarea strategiilor de lucru pentru Centrul Consiliere Profesională pentru studenți din cadrul UMT;
  - Editarea unor materiale de prezentare a facultăților UTM; elaborarea Ghidului Erasmus;
  - Elaborarea de strategii pentru promovarea ofertei educaționale a UTM; organizarea primei ediții a Zilelor Porților Deschise.
- Educație; Consiliere de carieră, Informare, Orientare în carieră, Comunicare în carieră, Marketing educațional
- 2005-2006 **Consilier de carieră pentru studenții Universității Nicolae Titulescu**  
Universitatea Nicolae Titulescu, București, Calea Văcărești, Nr. 185, Sector 4, București, cod 040051
- Coordonarea activităților de consiliere a studenților Universității Nicolae Titulescu în ceea ce privește orientarea de carieră;
  - Asigurarea suportului tehnic și logistic pentru consilierea în carieră;
  - Organizarea de traininguri pentru studenții Universității Nicolae Titulescu.
- 2001, 2003, 2011-prezent **Membru (din 2011) și Președinte (din 2017) – Asociația Consilierilor Români (ACROM)  
Vicepreședinte – Asociația Națională a Consilierilor de Carieră din România  
Membru – Asociația Consilierilor de Carieră**  
Asociația Națională a Consilierilor de Carieră din România, Iași  
Asociația Consilierilor de Carieră, București  
Asociația Consilierilor – ACROM, București
- Prezentarea și reprezentarea principalelor activități și responsabilități ale centrelor de informare, orientare și consiliere pentru carieră, la nivel național;
  - Organizarea întâlnirilor pentru specialiștii care profesază la nivelul universităților din România, în cadrul Centrelor de consiliere și orientare pentru carieră;
  - Participarea la reglementările legale asupra activității centrelor de carieră din România;
  - Colaborarea cu Agence Universitaire de la Francophonie (AUF).
- Educație; ONG

## 1996-1998 Redactor

Editura Sigma, București, Str. General Berthelot nr. 38, sector 1,  
Editura Prut Internațional, Chișinău

- Editare carte (pregătirea unor manuale pentru licitații de proiecte pentru Banca Mondială și ulterior pentru tipărire);
- Tehnoredactare;
- Design pe calculator.

Educație.

1993-1998

Președinte al Clubului Litere al Ligii Studenților din Universitatea din București (LSUB)

Director executiv al Clubului LSUB

Director – Colegiul executiv al LSUB

Președinte al Asociației Universitari pentru Universitate

Liga Studenților din Universitatea București

Asociația Universitari pentru Universitate

- Coordonarea activităților desfășurate în cadrul organizației;
- Derularea unor programe de integrare socială și profesională a tinerilor și studenților;
- Management cultural (editarea revistei „Litere Nouă”, Folk Club, Cenaclul Litere Nouă);
- Management de proiect;
- Marketing și imagine.

Educație; ONG

## EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2013-2017

Studii doctorale, în domeniul Științele educației cu o temă legată de consilierea pentru carieră („Contribuția consilierii de carieră la integrarea studenților în comunitate”)

Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Consiliere profesională, orientare profesională, formare, cercetare în domeniul dezvoltării carierei.

2017

Certificare GCDF (Global Career Development Facilitator)

NBCC România, membru al EBCC, NBCC INTERNATIONAL

Certificare internațională ca Facilitator de carieră.

2014

Curs CONSILIER ORIENTARE PRIVIND CARIERA COD Cor 242 – curs recunoscut de ANC și de MMFPSPC și MEN

Universitatea Lucian Blaga - Sibiu

Elaborare psihoprofesiogramelor, elaborarea studiilor sociologice, lucrul în echipă, culegerea și organizarea informațiilor, perfecționarea profesională, evaluarea psiho-profesională a clienților, instruirea clienților pentru auto-motivare, comunicare interpersonală, consiliere profesională etc.

2011

Curs manager de proiect – curs recunoscut de CNFPA și de MMFPS și MECI

EURO FORMATOR

Cerințe de management al proiectului, gestiunea costurilor și resurselor, realizarea de proceduri pentru achiziții, managementul riscului și al resurselor umane, managementul calității în proiect.

2009

Curs „Formare de Formatori” recunoscut de CNFPA, MMFPS și MECI

GETJM/ CNFPA/ MMFPS/MECI, București



- Metode și tehnici de concepere, animare și evaluare a unui program de formare;
- Dezvoltarea resurselor umane;
- Marketingul unei sesiuni de formare;
- Training pentru managementul proiectului.

**2009 Master în RELAȚII DE MUNCĂ ȘI RESURSE UMANE**

**Universitatea din București, Facultatea de Administrație și Afaceri**

- Resurse umane – dezvoltare;
- Marketing;
- Competențe cerute de angajatori;
- Antreprenoriat;
- Management de proiect.

**2005 Diplomă de absolvire a cursului postuniversitar – Consilier de carieră**

**Universitatea Babeș-Bolyai – Cluj**

„Consilierea în carieră” – consilierea în carieră: bune practici în procesul de consiliere, referințe teoretice și metodologice, studii de caz, jocuri de rol.

**2005 Diplomă de participare la cursul de "Consilierea la distanță"**

**Universitatea Petru Maior – Târgu Mureș; Institute for Entrepreneurship – Fachhochschule Frankfurt am Main**

„Consilierea la distanță” – consilierea la telefon: bune practici în consilierea la telefon, referințe teoretice și metodologice, studii de caz, jocuri de rol.

**2004 Diplomă de participare la cursul de "Consilierea la telefon"**

**Institutul de Științe ale Educației și Bundesanstalt für Arbeit, Nürnberg Germania**

„Consilierea la distanță” – consilierea la telefon: bune practici în consilierea la telefon, referințe teoretice și metodologice, studii de caz, jocuri de rol.

**1999-2001 Atestat de participare**

Proiect TEMPUS-JEP „Networking for Student Counseling Management” UM-JEP N.14409-1999, în parteneriat cu: UNIVERSITATEA DIN LUND, UNIVERSITATEA DIN GENT, UNIVERSITATEA AL. I. CUZA – IAȘI, UNIVERSITATEA DE MUZICĂ – BUCUREȘTI, UNIVERSITATEA GH. ASACHI – IAȘI, UNIVERSITATEA DE VEST – TIMIȘOARA, UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI – CLUJ, UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA

- Cursuri de specializare în consiliere profesională; bune practici în consiliere.

**1998-1999 Master în Literatură Română Modernă**

**Universitatea din București, Facultatea de Litere**

Istoria și critica Literaturii Române moderne.

**1993-1998 Licențiat în Filologie, Diplomă de licență în Filologie.**

**Universitatea din București, Facultatea de Litere, Specializarea Română-Franceză**

- Istoria și critica literaturii române;
- Istoria și critica limbii române;
- Istoria limbilor romanice, dialectologie;
- Istoria și critica literaturii franceze;
- Istoria și critica limbii franceze;
- Ethnografie, folclor, literatură comparată;
- Psihologie, psihopedagogie.

## COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) Română

Alte limbi străine cunoscute

|          | INTELEGERE |        | VORBIRE                    |              | SCRIERE |
|----------|------------|--------|----------------------------|--------------|---------|
|          | Ascultare  | Citire | Participare la conversație | Discurs oral |         |
| Franceză | C2         | C2     | C2                         | C2           | C2      |
| Engleză  | C1         | C1     | B2                         | B2           | B1      |

Niveluri: A1/A2: Utilizator elementar - B1/B2: Utilizator independent - C1/C2: Utilizator experimentat  
Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

Competențe  
organizaționale/manageriale

- Comunicarea interpersonală și munca în echipă – în cadrul Centrului de Consiliere, prin intermediul cursurilor de formare și specializare realizate.
- Capacitatea de coordonare și administrare - coordonarea Centrului de Consiliere
- Capacitatea de organizare – organizarea Târgului Educației în cadrul Universității din București – proiect de îmbunătățire organizatorică.

Competențe dobândite la locul de  
muncă

- Capacitatea de coordonare și administrare - coordonarea Centrului de Consiliere;
- Capacitatea de organizare – organizarea Târgului Educației în cadrul Universității din București – proiect de îmbunătățire organizatorică.

Competență digitală

| AUTOEVALUARE            |                         |                         |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Procesarea informației  | Comunicare              | Creare de conținut      | Securitate              | Rezolvarea de probleme  |
| Utilizator experimentat | Utilizator experimentat | Utilizator experimentat | Utilizator experimentat | Utilizator experimentat |

- Utilizarea computerului, imprimantei, scannerului, copiatorului; administrare rețele primare de internet;
- Sisteme de operare PC: Windows, Ms. Office: Word, Excel, Power Point, Acces, Internet Explorer, Corel Draw, Photoshop, Pm65, alte programe de design

Permis de conducere

## INFORMATII SUPLIMENTARE

### STUDII ȘI CERCETĂRI

În 2005, coordonarea apariției broșurii „Voluntar – experiență practică”, publicat la Universitatea din București  
 În anul 2003, am conceput un ghid destinat studenților care a fost publicat în cadrul CIOCP – Universitatea din București sub titlul „Cum să obții mai ușor o slujbă”; ghidul conținea sfaturi utile studenților și tinerilor aflați la început de carieră, despre cum trebuie să pregătească documentele de promovare personală (CV, scrisoare de intenție), despre cum să se prezinte la un interviu, precum și câteva metode de autocunoaștere, în vederea alegerii corecte a carierei.  
 În anul 2005, împreună cu colegii din acel moment din cadrul CIOCP, am reeditat ghidul de mai sus, mult îmbunătățit, publicat sub titlul „Ghidul căutătorului de job-uri”; ghidul a fost retipărit, pentru uzul studenților, în 2006 și 2007 și a fost promovat ca suport de curs pentru trainingurile pe care le-am desfășurat în cadrul Universității din București.  
 În 2008 și 2009 am conceput un training dedicat studenților, sub denumirea „În căutarea propriei cariere”; abordând următoarele teme: planificarea carierei, luarea deciziilor în carieră; conceptul de interviu de angajare - dimensiuni, tipuri, obstacole etc.; importanța autocunoașterii înainte de interviu; rolul pregătirii personale pentru interviul de angajare; modalități de prezentare la un interviu de angajare; elaborarea de instrumente necesare promovării personale: CV, scrisoare de intenție/motivație, portofoliu personal; simularea unui interviu de angajare. Trainingul este încă aplicat cu succes, fiind completat de un modul referitor la comunicarea non-verbală în comportamentele legate de carieră.  
 Cercetări anuale: „Cercetare asupra opțiunilor profesionale ale candidaților la admitere” și „Cercetare privind opțiunile academice ale candidaților la master”.  
 Materiale legate de consilierea de carieră; ca urmare a implicării mele în proiectul „Caravana Carierei”, au rezultat materiale – suport de curs, pe



baza cărora s-au desfășurat o parte din activitățile prevăzute: Profesii dorite – profesii potrivite. Traseul profesional; Job-hunting. Bune practici în căutarea unui loc de muncă; Cum comunic cu cei cu care lucrez?, Cine sunt eu?.

**Articole științifice:**

1. **CONTRIBUȚIA CONSILIERII DE CARIERĂ LA INTEGRAREA STUDENȚILOR ÎN COMUNITATE**, Editura Tritonic, București, 2017, (nominalizată la Gala Bestseller Tritonic, la 5 luni de la publicare)
2. **PUPILS' AND STUDENTS' PERCEPTION ON CAREER AND CAREER SERVICES IN ROMANIA** – Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics, 2015
3. **A PERSPECTIVE ON THE HISTORY OF CAREER COUNSELING IN ROMANIA** – The International Conference 'Education and Creativity for a KnowledgeBased Society' Psychology, 2015, IXth Edition, Biblioteca Națională a României, Österreichische Nationalbibliothek Wien, 2015
4. **JOCUL DE ROL. INSTRUMENT FORMATIV PENTRU ACTIVITĂȚI SPECIFICE CONSILIERII DE CARIERĂ CU STUDENȚII**, În Volumul colectiv al Conferinței Internaționale Consilierea Psihologică și de Carieră . Realități și perspective. Editura Didactică și Pedagogică, București, 2016
5. **PERSPECTIVE ROMÂNEȘTI ASUPA SERVICIILOR DE CONSILIERE ÎN CARIERĂ DIN ROMÂNIA**, Jurnalul Român de Consiliere, nr. 2, 2016
6. **THE STUDENTS FROM UNIVERSITY OF BUCHAREST AND THE LABORMARKET**, cercetare în cadrul Proiectului FDI 0194/2017 „UnibucPM – Universitatea din București și Piața Muncii”
7. **ZIDITORI ÎN TIMP. O SUTĂ DE MAESTRI AI ARTEI REGALE**, Coautor al volumului (coordonat de Gheorghe Bichicean), Sibiu, Editura Adalex, 2018

## CURRICULUM VITAE

**Conf.dr. GUDIN CRISTINA**

### **Studii:**

- 2007 – doctorat cu titlul *Evoluția învățământului primar din orașul București (1864-1899)*
- Master – Secția *EUROPA ÎN SECOLUL AL XIX-LEA*, Facultatea de Istorie, Universitatea București (2000-2001)
- Facultatea de Istorie, Universitatea București (1995-1999)

### **Stagii de perfecționare:**

- Cursuri de inițiere în managementul de proiect în cadrul Școlii de proiecte – martie 2005;
- Bursă doctorală Erasmus, Universitatea Paul Valéry, Montpellier, Franța – februarie-iunie 2006;
- Sesiune de instruire a cadrelor didactice implicate în proiectul „Formarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră”, Poiana Brașov - 4-7 mai 2011.

### **Experiența profesională:**

- Febr. 2012 – conferențiar.dr., Facultatea de Istorie, Universitatea din București;
- febr. 2008 – lector dr., Facultatea de Istorie, Universitatea din București;
- febr. 2005-febr. 2008 – asistent, Facultatea de Istorie, Universitatea din București;
- febr. 2002—febr. 2005 – preparator, Facultatea de Istorie, Universitatea din București;
- oct.2001-febr. 2002 – colaborator extern, Facultatea de Istorie, Universitatea din București;
- sept. 1999- iun. 2002 – profesor suplinitor, Școala gimnazială nr. 88, sector 3, București.

### **Activități didactice:**



- Curs modul an II, sem. I – *Cultură și societate în Principatele Române între 1821-1866* (2007-);
- Curs modul an II, sem. II – *Cultură și societate în Vechiul Regat între 1866-1918* (2012 - );
- Curs și seminar special, an II, III, sem. II – *Învățământul românesc între politica educațională și practica școlară în secolul al XIX-lea* (2007-2017);
- Curs și seminar special, an II, III, sem. II – *Experiența școlarității în epoca modernă. Cazul românesc* (2017-)
- Curs master, an II, sem. I - *Universități și universitari în România în a doua jumătate a sec. XIX-prima jumătate a sec. XX* (2011 - );
- Curs master, an II, sem. I – *Educație și modernizare în societatea română din secolul al XIX-lea* (2014 - 2015);
- Curs master, an I, sem. I - *Mecanisme și perspective ale modernizării* (2015 -);
- Curs conversie an II, sem. I – *Procesul de modernizare în spațiul instituțional și societal românesc sec. XVIII – XIX* (2014 -);
- Seminar disertație, master an II, sem. II (2017-);
- Seminar istorie modernă a românilor (2001 – );
- Seminar surse istorie modernă (2006-2007, 2012-2015);
- Seminar comunicare academică (2011-2015);
- Seminar IFR, Istoria modernă a românilor (2005-2009);
- Seminar ID, sem. I și II, an II Istoria modernă a românilor (2005-);
- Seminar comunicare academică IFR (2007-2008);
- Seminar special IFR și ID, an III - *Evoluția învățământului în Principatele Române în secolul al XIX-lea* (2006-);
- Seminar diplomă la anul IV (2004-2008);
- Seminar diplomă, an V IFR (2008-2009);
- Coordonare practică pedagogică, anii III, IV (2004, 2007-);
- Coordonare practică de specialitate (2004-2011, 2014 -2016);
- Participantă la Programul de Conversie Profesională organizat de Facultatea de Geografie, Universitatea din București, Proiect POSDRU (2010-2012).

**Preocupări științifice:**

- Istoria învățământului din România în secolul XIX;
- Modernizarea societății românești;
- Realități sociale și culturale în Principatele Române în veacul al XIX-lea;
- Evoluția instituțională în Vechiul Regat;
- Viața politică românească în secolul al XIX-lea;
- Crearea și evoluția instituțiilor financiare românești în epoca modernă;
- Politica financiară a statului român în secolul al XIX-lea.

**Afilieri instituționale:**

- Membru de onoare al Atelierului de Studii Moderne, fondat în anul 2009 în cadrul Facultății de Istorie.

**Experiență administrativă:**

- Coordonator secția IFR din cadrul Facultății de Istorie (2006-2009);
- Secretar științific Centrul Local ID (2011-2015);
- Secretară a Departamentului de Istoria Românilor și a Sud-Estului Europei (2009 - 2014).
- Prodecan (2016 -)

**Comunicări științifice:**

- Mai 2003 – Sesiunea de comunicări *O zi importantă pentru istoria română și europeană* (Facultatea de Științe și Litere, Universitatea Populară „Dimitrie Gusti” din Ploiești) – comunicarea *Mihail Kogălniceanu și importanța discursului său parlamentar rostit cu ocazia independenței Principatelor*;
- Mai 2005 – Sesiunea de comunicări *Guvernatori și funcționari ai Băncii Naționale a României* (Banca Națională a României) – comunicarea *Menelas Ghermani și relațiile Băncii Naționale a României cu statul*;
- Mai 2007 – Sesiunea internațională de comunicări *Modernizarea României în secolele XIX-XX* (Facultatea de Istorie și Filozofie, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca) – comunicarea *Aspecte privind modernizarea învățământului românesc elementar în perioada 1864-1899*;
- Decembrie 2007 – Sesiunea internațională de comunicări *Peregrinatio academica. Universitari și universități în context european 1800-1945* (Muzeul Universității,



- Muzeul Național de Istorie a Transilvaniei, Facultatea de Istorie și Filozofie a Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca) – comunicarea *Profesori de istorie ai Facultății de Litere și Filosofie din București și contactul cu instituțiile de învățământ superior din Occident în secolul al XIX*;
- Mai 2008 – Sesiunea de comunicări *Feminitate și masculinitate. Aspecte ale culturilor de gen în România* (Facultatea de Istorie – Universitatea din București, Catedra de istorie a românilor) – comunicarea „*Uniunea Educatoarelor Române*” și contribuția sa la emanciparea femeilor;
  - Iulie 2008 - Sesiunea de comunicări *Armata română și unitatea națională* (Arhivele Militare Pitești) – comunicarea *Aspecte privind prezența armatei române în Bucovina la 1918. Împrejurări și semnificații*;
  - Mai 2010 – Conferința *Lumea rurală românească în discursul elitei din epoca Regulamentelor Organice până la Primul Război Mondial* (Universitatea din București, Facultatea de Istorie, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Facultatea de Istorie și Filosofie) – comunicarea *Sătenii și universul școlar în epoca modernă*;
  - 26-28 octombrie 2012 – Simpozionul internațional *Muncă, bani, bănci, cultură și politică (sec. XVIII - 2012)* (Universitatea din Oradea și Asociația Română de Istorie Bancară Oradea) – comunicarea *Colaborarea instituțiilor bancare cu statul român în timpul marii guvernări liberale (1876-1888)*;
  - 3-5 iunie 2014 – Conferința internațională *Primul război mondial. Perspectivă istorică și istoriografică* (Centrul de Studii Transilvane al Academiei Române Filiala Cluj-Napoca, Facultatea de Istorie și Filosofie – Universitatea Babeș-Bolyai, Institutul de Istorie al Academiei de Științe a Republicii Moldova) – comunicarea *Primul Război Mondial în memoriile contemporane*;
  - 20-21 noiembrie 2014 – Conferința *Istorie și istorici la Universitatea din București – dimensiuni instituționale – proiecte intelectuale*, comunicarea *Condiția universitarului în epoca modernă*, Facultatea de Istorie și Societatea de Științe Istorice din România, Universitatea din București;
  - 7-8 mai 2015 – Conferința *Mărfuri, bani și lefuri. Istoria prețurilor și determinării valorilor de schimb în Țările Române în secolele XV – XIX* – comunicarea *Salarizarea în învățământul românesc modern*, Facultatea de Istorie, Universitatea din București.
  - 20-21 septembrie 2016 – Simpozionul științific *Emancipare socială și politică în România modernă. Noi perspective și interpretări* – comunicarea *Școala, factor*

*de emancipare, asimilare și discriminare a evreilor din România*, Institutul de Istorie „Nicolae Iorga”.

- 13 decembrie 2016 – Sesiunea de informare „Ferdinand I Întregitorul” oraganizată de alt.F.E.L. la Institutul Cultural Român în cadrul programului România 100 de ani de modernitate. Identitate și apartenență, proiectul București – Suflul României, campania Start spre centenar, comunicarea *Aspecte din viața lui Ferdinand I.*
- 27-28 octombrie 2017 - Simpozionul național de jurnalism cu participare internațională *Marea Unire reflectată în mass-media* – comunicarea *Unirea Basarabiei cu România reflectată în memorialistica contemporanilor*, Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca.
- 6-7 decembrie 2017 – Sesiunea anuală de comunicări științifice a Institutului de Istorie „Nicolae Iorga” *Conflicte sociale, revolte, revoluții* – comunicarea *Reflectarea răscoalei din 1888 în presa vremii*, Institutul de Istorie „Nicolae Iorga”.
- 22-24 martie 2018 – Conferința internațională *Marea Unire a românilor (1918). Istorie și actualitate* - comunicarea *Dificultăți și elemente favorizante în realizarea Unirii Basarabiei cu România*, Facultatea de Istorie a Universității „Al.I. Cuza” din Iași în colaborare cu Institutul de Istorie „N. Iorga” din București, Facultatea de Istorie și Filosofie a Universității de Stat din Moldova, Facultatea de Istorie a Universității din București, Facultatea de Istorie și Filosofie a Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Institutul de Istorie „A.D. Xenopol” din Iași, Institutul de Istorie din Chișinău, Serviciul de stat de arhivă al Republicii Moldova.

### **Lista publicațiilor**

- **Cărți:**
  - Nicolae Isar, Cristina Gudin, *Din istoria politicii școlare românești. Problemele învățământului în dezbaterile Parlamentului (1864-1899)*, Editura Universității din București, 2004, 242 p.
  - Cristina Gudin, *Evoluția învățământului primar din orașul București între 1864-1899*, București, Editura Universității din București, 2007, 363 p.



- *Universitatea din București. 1864-2014* (coord. Ovidiu Bozgan, Bogdan Murgescu), capitolul *Înființarea Universității din București și evoluția ei până la 1918* (pp. 50-112), Editura Universității din București, 2014, 452 p.

- **Cursuri:**

- Alin Ciupală, Cristina Gudin, *Principatele Române în prima jumătate a secolului al XIX-lea. Aspecte ale modernizării*, București, Editura Credis, 2005, 132 p.
- Cristina Gudin, *Evoluția învățământului în Principatele Române în secolul al XIX-lea*, București, Editura Credis, 2008, 108 p.
- Cristina Gudin, *Aspecte privind istoria românilor în a doua jumătate a secolului al XIX-lea*, București, Editura Credis, 2008, 106 p.
- Cristina Gudin, *Istoria modernă a românilor. Cultură și modernizare*, București, Editura Tritonic, 2009, 140 p.

- **Volume de documente:**

- *Istoria femeii din România în documente (1859-1918)*, București, Editura Universității din București, 2008, 600 p., coeditor alături de Carol Căpiță, Alin Ciupală, Aurora Livia Chițu, Oana Loredana Neferu, Andreea Liliana Vasile;
- *Rapoarte sanitare în România modernă (1864-1906)*, Cluj-Napoca, Editura Mega, 2010, 396 p., coeditor alături de Oana Mihaela Tămaș, Mihaela Mehedinți, Alin Ciupală, Constantin Bărbulescu, Vlad Popovici.

- **Studii și articole:**

- *Înființarea instituțiilor financiare ale României moderne (1864-1888)*, în „Analele Universității București”, an L, 2001, pp. 27-44.
- *Primii lei românești din aramă au fost realizați în Anglia*, în „Historia”, an 1, nr. 11, 2002, pp. 44-48.
- *Învățământul public din București între 1864-1876. Perceperea realităților școlare de către contemporani*, în „Analele Universității București”, Istorie, LI, 2002, p. 55-84;
- *Problematica modernizării învățământului primar în Parlamentul român în timpul ministeriatelor lui Petru Poni*, în „Analele Universității București”, Istorie, LIII, 2004, pp. 53-64.

- *Banca Națională a României și activitatea sa în timpul marii guvernări liberale (1876-1888), în Ipostaze ale modernizării în Vechiul Regat, vol. II, Editura Universității din București, 2005, pp. 48-68.*
- *Corpul de revizie din București și școlile elementare în a doua jumătate a secolului al XIX-lea, în „Analele Universității București”, Istorie, LIV, 2005, pp. 17-29.*
- *Legea instrucțiunii publice din 1864. Prevederile referitoare la învățământul elementar și aplicarea lor în secolul al XIX-lea, în vol. Ipostaze ale modernizării în Vechiul Regat, vol. III, Editura Universității din București, 2006, pp. 80-95.*
- *Aspecte privind finanțarea învățământului românesc între 1864-1899, în Ipostaze ale modernizării în Vechiul Regat, vol. IV, Editura Universității din București, 2007, pp. 139-152.*
- *Evoluția și particularitățile populației școlare elementare din București în perioada 1864-1899, în Perspective demografice, istorice și sociologice. Studii de populație (coord. Ioan Bolovan, Cornelia Mureșan, Mihaela Hărăguș), vol. X, Presa Universitară Clujeană, 2008, pp. 279-294.*
- *Aspecte privind prezența armatei române în Bucovina la 1918. Împrejurări și semnificații, în Armata română și unitatea națională, Pitești, Editura Delta Cart Educational, 2008, pp. 84-86.*
- *Cantinele școlare și rolul lor în ameliorarea învățământului, în Ipostaze ale modernizării în Vechiul Regat, vol. V, Editura Universității din București, 2008, pp. 43-49.*
- *Aspects concerning the modernization of primary education during the second half of the 19 th Century, în Transylvanian Review, vol. XVII, nr. 1, 2008, pp. 42-52.*
- *Aspecte privind modernizarea învățământului elementar din a doua jumătate a secolului al XIX-lea, în vol. Schimbare și devenire în istoria României, coord. Ioan Bolovan, Sorina Paula Bolovan, Academia Română & Centrul de Studii Transilvane, Cluj-Napoca, 2008, pp. 429-442.*
- *Nicolae Iorga. Aspects de sa carrière didactique, în „Analele Universității din București”, Istorie, LIX, 2010, pp. 15-20.*
- *Femeile și Universitatea din București în epoca modernă, în Ipostaze ale modernizării în Vechiul Regat, vol. VI, Editura Universității din București, 2010, pp. 66-75.*



- *Les professeurs de la Faculté des Lettres et de Philosophie de Bucarest et leur contact avec l'Occident pendant le XIX e siècle*, în „Analele Universității din București”, Istorie, LX, 2011, partea I, pp. 51-60.
- *Les règles hygiéniques et les écoles au XIX-e siècle*, în *Medicine, hygiene and society from the eighteenth to the twentieth centuries*, editori Ctin Bărbulescu și Alin Ciupală, Editura Mega, Cluj-Napoca, 2011, pp. 113-122.
- *Societatea „Uniunea Educatoarelor Române” din Iași. Activitatea și contribuția sa la emanciparea femeilor*, în vol. *Orient și Occident. Studii în memoria profesorului Gh. Zbucnea*, Editura Universității din București, 2012, pp. 273-280.
- *Collaboration des institutions bancaires avec l'Etat roumain pendant le grand gouvernement libéral (1876 - 1888)* în „Revista Română de Istorie Financiar-Bancară”, Universitatea din Oradea, nr. 4/2013, pp. 85-90.
- *Quelques aspects de l'activité du financier Menelas Ghermani* în „Analele Universității București. Istorie”, an LXII (2013), partea II, pp. 99-103.
- *Problematica școlilor evreiești din București în ultimul deceniu al secolului al XIX-lea din perspectiva rapoartelor oficiale și a reglementărilor Ministerului Cultelor și Instrucțiunii Publice* în „Studii și articole de istorie”, tom LXXXI, Editura Universității din București, 2014, pp. 217-226 (ISSN 0585-749X).
- *Universitatea din București și implicarea sa în viața politică în a doua jumătate a secolului al XIX-lea și începutul secolului XX* în vol. *Universitate și politică. Evoluții instituționale românești și trasee europene de formare intelectuală (secolele XIX-XXI)*, Editura Universității din București, 2014, pp. 231-239 (ISBN 978-606-16-0479-1).
- *Primul Război Mondial în memoriile contemporane* în vol. *Primul război mondial. Perspectivă istorică și istoriografică* (coord. Ioan Bolovan, Gh. Cojocaru, Oana Mihaela Tamaș), Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2015, pp. 107-115 (ISBN 978-606-8694-02-3).
- *Unirea Transilvaniei și ecourile sale în presa din România* în vol. *Moesica et Christiana. Studies in honour of prof. Alexandru Barnea on this 70<sup>th</sup> anniversary*, coord. Adriana Panaite, Romeo Cirjan, Carol Căpiță, Editura Universității din București, 2015, pp. 613-622.
- *Condiția universitarului în epoca modernă*, în vol. *Istorie și istorici la Universitatea din București – dimensiuni instituționale – proiecte intelectuale*,

coord. Florin Muller, Florentina Nițu, București, Editura Universității din București, 2016, pp. 33-39.

- *Un politician din secolul XIX în competiția electorală* în „Analele Universității Ovidius din Constanța”, vol. 12-13, 2015-2016, pp. 33-46.
- *Regina Maria – „mama răniților”* în „Pentru Patrie”, nr. 3, 2016, pp. 40-41.
- *Venirea în România a lui Carol I* în „Pentru Patrie”, nr. 4, 2016, pp. 38-39.

#### **Proiecte:**

Participantă la grantul de cercetare C.N.C.S.I.S., **Elita feminină românească în România (1859-1918). Asociații și organizații feminine**, finanțat de Universitatea din București în cadrul Programului **Idei**, pentru perioada 1 octombrie 2007-30 iunie 2008, în valoare totală de 60.000 lei.

Membră a programului POSDRU/161/2.1/G/140107: **“EU-ACTIV program de învățare activă a studenților în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene”** – 2014.

#### **Premii:**

Premiul „Aurelian Iordănescu” pentru anul 2015 acordat de Societatea de Științe Istorice din România pentru lucrarea colectivă *Istoria Universității din București, 1864-2014*.





## Curriculum vitae Europass

### Informații personale

Nume / Prenume **Nițu, Florentina**  
Adresă(e) **Str. Lăstărișului nr. 9 A, sector 1, cod poștal 01282, București, România**  
Telefon(oane) **+4 021 667 70 70** Mobil: **+4 0744 16 20 63**  
E-mail(uri) **florentinanitu@yahoo.com**  
Naționalitate(-tăți) **română**  
Data nașterii **23.09.1970**  
Sex **Feminin**

### Locul de muncă vizat / Domeniul ocupațional

Perioada **Martie 2016 până în prezent**

Funcția sau postul ocupat **Decan**

Activități și responsabilități principale **Coordonarea activităților privind cadrele didactice și studenții; activități de PR și promovare a imaginii facultății, stabilirea de parteneriate instituționale, participare la ședințe**

Numele și adresa angajatorului **Facultatea de Istorie, Universitatea București, Bd. Regina Elisabeta 4-12 sector 5, cod 030018, București**

Tipul activității sau sectorul de activitate **Activitate administrativă**

Perioada **2015-2016**

Funcția sau postul ocupat **Decan interimar**

Activități și responsabilități principale **Coordonarea activităților privind cadrele didactice și studenții; coordonarea participării facultății la Târgul Educației; activități de PR și promovare a imaginii facultății, stabilirea de parteneriate instituționale**

Numele și adresa angajatorului **Facultatea de Istorie, Universitatea București, Bd. Regina Elisabeta 4-12 sector 5, cod 030018, București**

Tipul activității sau sectorul de activitate **București  
Activitate administrativă**

Perioada **2012 până în prezent**

Funcția sau postul ocupat **Prodecan**

Activități și responsabilități principale **Coordonarea activităților privind cadrele didactice (state de funcții, concursuri didactice, evaluări periodice) și studenții (cazare, probleme sociale studențești); coordonarea participării facultății la Târgul Educației; activități de PR și promovare a imaginii facultății**

Numele și adresa angajatorului **Facultatea de Istorie, Universitatea București, Bd. Regina Elisabeta 4-12 sector 5, cod 030018, București**

Tipul activității sau sectorul de activitate **Activitate administrativă**

Perioada **2003 - 2008**

Funcția sau postul ocupat **Lector**

|  |   |
|--|---|
| Activități și responsabilități principale    | Activitate didactică - cursuri generale, speciale și opționale, seminarii generale și speciale, cursuri în format învățământ la distanță, cursuri de reconversie profesională pentru cadrele didactice din mediul rural<br>Coordonare practică de specialitate și practică pedagogică |
| Numele și adresa angajatorului               | Facultatea de Istorie, Universitatea București, Bd. Regina Elisabeta 4-12 sector 5, cod 030018, București.  |
| Tipul activității sau sectorul de activitate | Activitate didactică – Catedra de Istorie a Românilor   |
| Perioada                                     | 2001 - 2003   |
| Funcția sau postul ocupat                    | Asistent  |
| Activități și responsabilități principale    | Activitate didactică - seminarii generale<br>Coordonare practică de specialitate  |
| Numele și adresa angajatorului               | Facultatea de Istorie, Universitatea București, Bd. Regina Elisabeta 4-12 sector 5, cod 030018, București.  |
| Tipul activității sau sectorul de activitate | Activitate didactică – Catedra de Istorie a Românilor   |
| Perioada                                     | 1998 - 2001   |
| Funcția sau postul ocupat                    | Preparator  |
| Activități și responsabilități principale    | Activitate didactică - seminarii generale<br>Coordonare practică de specialitate  |
| Numele și adresa angajatorului               | Facultatea de Istorie, Universitatea București, Bd. Regina Elisabeta 4-12 sector 5, cod 030018, București.  |
| Tipul activității sau sectorul de activitate | Activitate didactică – Catedra de Istorie a Românilor   |
| Perioada                                     | 1995 - 1998   |
| Funcția sau postul ocupat                    | Muzeograf   |
| Activități și responsabilități principale    | Organizarea de expoziții temporare și permanente  |
| Numele și adresa angajatorului               | Muzeul Național de Istorie a României, Calea Victoriei nr. 12, sector 3, cod 030026, București.   |
| Tipul activității sau sectorul de activitate | Secția Tezaur   |

### **Educație și formare**

|  |  |
|--|--|
| Perioada   | 1998-2004  |
| Calificarea / diploma obținută                                       | Doctor în istorie  |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Istorie, istorie economică, istoria artei, istoria costumului și a podoabelor, paleografie chirilică.  |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare  | Facultatea de Istorie – Universitatea din București  |
| Nivelul în clasificarea națională sau internațională                 | Nivelul 8 (CITE 6)   |
| Perioada   | 1994-1995  |
| Calificarea / diploma obținută                                       | Master în Istoria Sud-Estului Europei  |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Studii sud-est europene.   |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare  | Facultatea de Istorie – Universitatea din București  |
| Perioada   | 1989-1994  |
| Calificarea / diploma obținută                                       | Licențiat în istorie   |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Istorie, științe auxiliare, arheologie, paleografie chirilică, limba latină, psiho-pedagogie și metodică, demografie istorică, epigrafie, politologie, statistică istorică, probleme și metode de istorie economică. |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare  | Facultatea de Istorie – Universitatea din București  |



Perioada 1985-1989  
 Calificarea / diploma obținută Absolvent de liceu  
 Disciplinele principale studiate / Discipline socio-umane  
 competențe profesionale dobândite  
 Numele și tipul instituției de învățământ Liceul de Filologie-Istorie Iulia Hașdeu  
 / furnizorului de formare

### Aptitudini și competențe personale

|                                  |                   |        |                            |              |                  |     |
|----------------------------------|-------------------|--------|----------------------------|--------------|------------------|-----|
| Limba(i) maternă(e)              | Română            |        |                            |              |                  |     |
| Limba(i) străină(e) cunoscută(e) | Engleză, franceză |        |                            |              |                  |     |
| Autoevaluare                     | Înțelegere        |        | Vorbire                    |              | Scriere          |     |
| Nivel european (*)               | Ascultare         | Citire | Participare la conversație | Discurs oral | Exprimare scrisă |     |
| <b>Limba</b>                     | EN                | C 1    | C 1                        | C 1          | C 1              | C 1 |
| <b>Limba</b>                     | FR                | B 1    | B 2                        | A 2          | A 2              | A 2 |

(\*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Competențe și abilități sociale Spirit de echipă (membru al mai multor proiecte de cercetare, organizare evenimente culturale și științifice).  
 Capacitate de adaptare la un mediu multicultural (stagiu la Central European University – Budapesta în 2002 și 2006; participare la proiectul european *Archeosites, Spatial Integrated Enhancement of Archaeological SITES*, în cadrul INTERREG III CADSES (2005-2006).  
 Bună capacitate de comunicare ca urmare a experienței de cadru didactic.

- Competențe și aptitudini organizatorice
- Experiență administrativă în calitate de **decan** al Facultății de Istorie (septembrie 2015 - prezent) și prodecan al Facultății de Istorie - Universitatea din București, începând cu anul 2012.
  - Experiență management de proiect (director al proiectului „Prețuri și salarii la București, 1459-1829” în cadrul Idei Juniori – Universitatea București; cursuri pentru managerii de situri arheologice organizate de Universitatea din Molise, FEDERCULTURE și IMED în cadrul proiectului ARCHEOSITES - INTERREG IIIB în 2005, Montebasso, Italia); **manager al proiectului „Istorie digitală și informatizarea patrimoniului cultural”**, proiect co-finanțat prin Fondul Social European, Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, Axa prioritară nr.1: Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere, Domeniul major de intervenție DMI 1.2 „Calitate în învățământul superior” în cadrul contractului de finanțare POSDRU/156/1.2/G/139330.
  - Spirit organizatoric (secretar de catedră în perioada 2000-2004, organizare de workshopuri, conferințe, organizare și coordonare dezbateri).
  - Coordonarea activității de reorganizare expozițională a Muzeului Universității din București
  - Organizarea/coordonarea de activități expoziționale în cadrul Facultății de Istorie împreună cu studenții de la Cercul de Studii Muzeale.

#### Informații suplimentare

- **Premiul Dimitrie Onciul al Academiei Române** pentru lucrarea *Prețuri de podoabe și orfevrărie din metal prețios în spațiul românesc (secolele XVI-XVII)* – 2006.
- Premiul „Aurelian Iordănescu” pentru anul 2015, acordat de către Societatea de Științe Istorice din România pentru lucrarea colectivă *Istoria Universității din București, 1864-2014*.
- **Membru al juriului concursului Eustory** – Istoria mea (edițiile 2002, 2004, 2006, 2008, 2010) organizat cu sprijinul ICIRG, al fundației Körber, al Comisiei Naționale a României pentru UNESCO și al Ministerului Educației și Cercetării.
- **Membru în Consiliul director al CSACE** (Centrul de Studii Administrative, Sociale și Economice) în cadrul Universității din București.
- **Evaluator AFCN** (Administrația Fondului Cultural Național) – 2008.
- **Expert pe termen scurt** în proiectul DOCIS „Dezvoltarea unui sistem operațional al calificărilor în învățământul superior din România” – domeniul Istorie, programele Muzeologie și Arhivistică (iulie 2009 – iulie 2010).
- **Expert** în cadrul proiectului „Formarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră” - Programul Operațional Sectorial „Dezvoltarea Resurselor Umane” 2007-2013 (POSDRU/57/1.3/S/32629) (2010-2011).
- **Evaluator** în cadrul programului de evaluare și ierarhizare a revistelor și editurilor umaniste din România - Consiliul Național al Cercetării Științifice (CNCS) - decembrie 2011, noiembrie 2012
- **Evaluator** în cadrul Colegiului Consultativ pentru Cercetare-Dezvoltare și Inovare – Comisia pentru Manifestări Științifice și Expoziționale (2012 - )
- Training Course for Site Manager organised by Molise Region in co-operation with the University of Molise, with the assistance of FEDERCULTURE and IMED (ARCHEOSITES project, INTERREG IIIB for the CADSES Regions) – 26 september – 9 october 2005, Montebasso – Italy.
- Participant la proiectul european *Archeosites, Spatial Integrated Enhancement of Archaeological SITES*, în cadrul INTERREG III CADSES (2005-2006).
- **Director** al proiectului *Prețuri și salarii la București (1459-1829)* susținut de Universitatea din București în cadrul programului de cercetare Idei junior (2007-2008).
- Participant la **grantul CNCSIS 2002-2004: Circulația metalelor prețioase și legăturile monetare, financiare și economice între Europa Centrală, Țările Române și Imperiul Otoman (secolele XVI-XVIII)**.
- Participant la **grantul CNCSIS Procesul de integrare a României în economia europeană. Dimensiuni istorice și contemporane** (proiect de cercetare multianual tip consorțiu, 2006-2009).

- Participant la **Proiectul pentru Învățământul Rural** susținut de Ministerul Educației și Cercetării, Unitatea de Management a Proiectului pentru Învățământul Preuniversitar - elaborarea Cursului de Învățământ la distanță *Științe auxiliare (geografie și demografie istorică, numismatică și arheologie)* – 2005.
- **Expert POSDRU** - coordonator activități practice în cadrul proiectului „Scrie istoria propriei cariere, prin training din timpul facultății” POSDRU/161/2.1/G/139278 (2014-2015).
- **Manager** al proiectului „Istorie digitală și informatizarea patrimoniului cultural”, proiect co-finanțat prin Fondul Social European, Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, Axa prioritară nr.1: Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere, Domeniul major de intervenție DMI 1.2 „Calitate în învățământul superior” în cadrul contractului de finanțare POSDRU/156/1.2/G/139330.
- **Moderator** și participant cu prelegeri la workshopurile „Pledoarie pentru Muzeele comunismului în România” (4 ediții în 2015-2016), organizate de IICCMER.
- **Organizator și moderator** al workshop-ului *Prețurile în istoriografie* în cadrul proiectului *Prețuri și salarii la București (1459-1829)* (iulie 2008).
- **Organizator și moderator** al dezbaterii *Studiile medievale: încotro?* la Facultatea de Istorie – Universitatea din București (27 octombrie 2009).
- Membru în **comitetul de organizare** al conferinței *Procesul de integrare a României în economia europeană* (2008) în cadrul proiectului CNCSIS.
- **Organizator proiect** *Pe drumuri de istorie și cultură – Nicolae Iorga*, în parteneriat cu Liceul teoretic Hyperion (15-30 martie 2011) – include un simpozion dedicat lui Nicolae Iorga (participanți elevii Liceului teoretic Hyperion și studenții Facultății de Istorie a Universității din București) și o expoziție.
- Membru în **comitetul de organizare** al Conferinței Japonia - România - diferențe, apropieri, confluențe (14 mai 2013), organizată de Universitatea Româno-Americană, Centrul de Studii Româno - Japoneze, Facultatea de Istorie a Universității din București și Institutul de Economie Mondială al Academiei Române.
- Membru în **comitetul de organizare** al Conferinței internaționale *Balkan entanglements - Peace of Bucharest* (7-8 noiembrie, București).
- Membru în **comitetul de organizare** și în **comitetul științific** al Conferinței internaționale *Brâncoveanu 300: epoca brâncovenească la orizontul modernității românești* (19-20 septembrie 2014, București).
- Membru în **comitetul de organizare** al Conferinței internaționale *The Road to the "Unwanted" War* (9-10 octombrie 2014, București).
- Membru în **comitetul de organizare** al Conferinței internaționale *IBAC 2014 - Turkey and Romania. Historical Ties and Future Collaborations in Balkans*, organizată de Istanbul University și Facultatea de Istorie a Universității din București (15-18 octombrie 2014).
- Membru în **comitetul științific** al Conferinței *Istorie și istorici la Universitatea din București - dimensiuni instituționale, proiecte intelectuale* (București, 20-21 noiembrie 2014).
- Membru în **comitetul științific și de organizare** al conferinței *Mărfuri, Bani și Iefuri. Istoria prețurilor și determinanții valorilor de schimb în Țările Române, secolele XV-XIX* (București, 8-9 mai 2015).

#### Organizări de expoziții:

- Organizarea expoziției în aer liber *Recuperarea memoriei orașului – Muzeul Simu* în parcul Simu, sectorul 1 (vernisată în 12 octombrie 2007).
- Coordonator al expoziției *Evoluția reprezentării Crăciunului. Nașterea Domnului în miniaturile medievale*, organizată împreună cu studenții Cercului de Istorie medievală din Facultatea de Istorie – Universitatea din București și cu sprijinul fundației Corneliu Coposu (decembrie 2008).
- Coordonator al expoziției *Săptămâna Patimilor și Învierea Mântuitorului în miniaturile medievale*, organizată împreună cu studenții Cercului de Istorie medievală din Facultatea de Istorie – Universitatea din București (martie – mai 2009).
- Coordonator al expoziției *Kitsch-ul, un stil de viață* organizat împreună cu studenții de la Cercul de Istoria Artei din Facultatea de Istorie – Universitatea din București (aprilie - iunie 2009).
- Conceptul și organizarea expoziției *Dimitre Onciul: Omul, Timpul, Istoria* organizată împreună cu studenții Cercului de Istorie medievală și a Seminarului de Metodologie D. Onciul din Facultatea de Istorie – Universitatea din București (27 octombrie 2009 – 10 februarie 2010).
- Conceptul și organizarea expoziției *Nicolae Iorga: „O viață de om așa cum a fost”*, organizată împreună cu studenții Cercului de Istorie medievală și ai Cercului de Studii Muzeale din Facultatea de Istorie – Universitatea din București și cu sprijinul fundației Corneliu Coposu (24 noiembrie 2010 – 20 februarie 2011).



- Conceptul și organizarea expoziției *Pater Emil Condurachi – 100 de ani de la naștere*, organizată împreună cu studenții Cercului de Studii Muzeale din Facultatea de Istorie – Universitatea din București (17 ianuarie – 30 iunie 2012).
- Organizarea conferinței și expoziției *În ritmul epocii. Viața Kazimierei Ilakowiczowna* (în colaborare cu Ambasada Republicii Polonia la București)
- Organizarea expoziției *Istorici, Profesori, Mentori la Universitatea din București* - împreună cu studenții Cercului de Studii Muzeale din Facultatea de Istorie - Universitatea din București (vernisaaj 20 noiembrie 2014).
- Coordonator al proiectului expozițional de reorganizare a Muzeului Universității din București (vernisaaj 16 iulie 2015).
- Curator (în colaborare cu dr. Valentin Maier) al expoziției digitale *Universitatea din București în timpul Primului Război Mondial (1916)* (<http://muzeu.unibuc.ro/ro/universitatea-din-bucuresti-in-timpul-primului-razboi-mondial-1916/>)
- Coordonator al Cercului de Studii Muzeale în cadrul Facultății de Istorie – Universitatea din București.

#### Prezență media:

- realizarea de filme documentare pentru Academia Română - ciclul „Academicienii României” (Academicianul Gheorghe Drăgan, Nicolae Iorga la Vălenii de Munte).
- film documentar Constantin Brancoveanu (difuzat 16 august 2014, TVR 2).
- dezbateri Adevărul Live, Cum va arăta Muzeul Comunismului din România? - 22 octombrie 2014.
- interviuri diverse pe marginea proiectelor Facultății de Istorie și ale Muzeului Universității din București.

## **Publicații (selecție):**

### Cărți

*Prețuri de podoabe și orfevrărie din metal prețios în spațiul românesc (secolele XVI-XVII)*, București, Ed. Universității din București, 2006, 398 p.

### Cursuri universitare

Curs Științe auxiliare (geografie și demografie istorică, numismatică și arheologie) în cadrul Proiectului pentru Învățământul Rural. Programul postuniversitar de conversie profesională pentru cadrele didactice din mediul rural, Specializarea Istorie, forma de învățământ ID, 2005.

*Științe auxiliare (geografie și demografie istorică, numismatică și arheologie)*, București, Politehnica Press, 2010.

### Capitole în volume științifice

*Lumea românească în economia europeană până la 1859* (autori Bogdan Murgescu, Florentina Nițu) în volumul *Procesul de integrare a României în economia europeană*, coord. Prof. Maria Mureșan, Ed. ASE, București, 2008.

*Precursori ai Universității din București*, în *Universitatea din București, 1864-2014*, coord. Ovidiu Bozgan și Bogdan Murgescu, cuvânt înainte Mircea Dumitru, București, Ed. Universității din București, 2014, p. 27-45.

### Volume coordonate

*Caietele Laboratorului de Metodologie a Istoriei "Dimitrie Onciul"*, vol. I, *Studiile medievale și premoderne – un teritoriu de redescoperit?*, coord. Florentina Nițu, București, 2009, 254 p.

*Istorie și istorici la Universitatea din București – dimensiuni instituționale - proiecte intelectuale*, coord. Florentina Nițu, Florin Muller, Remus Nică, București, Ed. Universității din București, 2016.

*Epoca brâncovenească la orizontul modernității românești*, eds. Florentina Nițu, Șarolta Solcan, Radu Nedici, București, Ed. Universității din București, 2016, 336 p.

*Turkey & Romania. A History of Partnership and Collaboration in the Balkans*, eds. Florentina Nițu, Cosmin Ioniță, Metin Ünver, Özgür Kolçak, Hacer Topaktaş, Istanbul, 2006, 604 p.

### Studii științifice

*Pentru o istorie a prețurilor în Țările Române: date privind costul podoabelor în secolul al XVI-lea*, în "Muzeul Național", X, 1998, p. 5-17.

*Considerații privind consumul și prețul peștelui în Țările Române – secolul al XVI-lea*, în „Studii de istorie economică și istoria gândirii economice”, 1998, III, p. 123-136.

*Prețul cupelor de metal prețios în Transilvania – secolul al XVI-lea*, în *Fațetele istoriei: existențe, identități, dinamici. Omagiu Ștefan Ștefănescu*, (coord. Tudor Teoteoi, Bogdan Murgescu, Șarolta Solcan), București, 2000, p.181-191.

*Zestrea jupaniței Sora*, în „Magazin Istoric”, s.n., XXXVI, 2002, nr.12 (decembrie), p.57-60.

*Investiții în frumos. Cumpărături de podoabe din metal prețios în mediul urban (secolele XVI-XVII)*, în volumul *Exerciții întru cunoaștere. Societate și mentalități în noi abordări istoriografice*, coord. Mirela-Luminița Murgescu, Simion Călția, București, 2003, p.33-54.

*Tentația nestematelor. Pietrele prețioase și semi-prețioase purtate în secolele XVI-XVII în spațiul românesc și valoarea acestora*, în "Analele Universității București. Istorie", LII, 2003, p.3-21.

*Prețurile produselor de orfevrărie și vocația europeană a meșterilor ardeleni (sec.XVII), în In honorem Gernot Nussbächer, vol. îngrijit de Daniel Nazare, Ruxandra Nazare și Bogdan Florin Popovici, Brașov, Ed. Foton, 2004, p.283-295.*

*Circulația meșterilor și a bijuteriilor în secolele XVI-XVII. Contacte între spațiul românesc și cel central și vest-european, în volumul Economie, instituții și integrare europeană, coord. Maria Mureșan, București, Ed. ASE, 2007, p. 17-38.*

*Societatea moldovenească în timpul lui Ștefan cel Mare și evoluțiile economice europene. Prețul satelor în a doua jumătate a secolului al XV-lea, în volumul Ștefan cel Mare și epoca sa. Culegere de studii, coord. Tudor Teoteoi, București, Editura Universității din București, 2007, p. 30-41.*

*Folosirea obiectelor din metal prețios ca mijloace alternative de plată în secolele XVI-XVII. Plățile mixte și zăloagele, în „Cercetări numismatice”, XII-XIII, 2006-2007, p. 495-498.*

*Ponderea podoabelor în cadrul acumulărilor de avere și a zestrei jupanițelor și domnițelor din spațiul românesc în secolele XVI-XVII, în „Acta Moldaviae Septentrionalis”, nr. V-VI, 2006-2007, p. 74-92.*

*Prețurile în istoriografia românească. Direcții de cercetare, (im)posibile proiecte, în „Revista Istorică”, 2008.*

*Piața imobiliară bucureșteană în secolele XVI-XVIII. Mecanisme de funcționare și comportamente economice, în Studia Varia in Honorem Professoris Ștefan Ștefănescu Octogenarii, vol. editat de Ionel Căndea și Cristian Luca, Editura Academiei Române și Muzeul Brăilei, Editura Istros, 2009, p. 359-398.*

*Florentina Nițu et alii, The Chronicle of the Exhibition Nicolae Iorga: "a life of a man as it was" in "Annals of Bucharest University, Series history", 2010.*

*Consumul de bijuterii în Transilvania secolului al XVII-lea: lux, status social, rațiuni economice. Registrele de cumpărături ale principelui Gabriel Bethlen, în Bethlen Erdélye, Erdély Bethlene. A Bethlen Gábor trónra lépésének 400 évfordulóján rendezett konferencia tanulmányai, Erdélyi Múzeum-Egyesület, Kolozsvár, 2014, p. 524-536.*

*Standarde de viață și consumuri de lux la curtea lui Constantin Brâncoveanu, în Epoca brâncovenească la orizontul modernității românești, eds. Florentina Nițu, Șarolta Solcan, Radu Nedici, București, Ed. Universității din București, 2016, p. 143-168.*



## CURRICULUM VITAE

### MACOVEI ELENA-IRINA

Psihoterapeut | Cercetător | Trainer

#### EMAIL

irina\_macovei08@yahoo.com

#### ADRESĂ

Str. Moise Nicoară, Nr. 38, Bl. C4,  
Ap. 191, Sector 3, București

#### TELEFON

+40 742 556 775

#### EXPERTIZĂ -

- Cercetare pe teme istorice, sociale și psihologice
- Hipnoză
- Dezvoltare personală
- Psihoterapie
- Relaxare și managementul stresului
- Mindfulness
- Consiliere pentru carieră

#### EDUCAȚIE -

2010-2013

##### DOCTORAT ÎN SOCIOLOGIE

Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

2008-2010

##### MASTER ÎN PSIHLOGIE ORGANIZAȚIONALĂ

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

2005-2008

##### LICENȚĂ ÎN PSIHLOGIE

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

#### ALTE CURSURI ȘI FORMĂRI -

05.2017 - 08.2017

##### CURS DE ARTĂ A HIPNOZEI

Asociația Europeană de Hipnoză, București

27-28.05.2017

##### CURS EVALUAREA PERSONALITĂȚII INDIVIDUALE - DE LA NORMALITATE LA PATOLOGIE

Agencia Regională de Consultanță în

#### PROFIL PERSONAL -

Psiholog cu o experiență de peste doi ani și jumătate în psihoterapie ericksoniană și hipnoză clinică, în consiliere pentru carieră, precum și în crearea, organizarea și implementarea unor workshop-uri, training-uri și evenimente pe teme de dezvoltare personală și profesională. Doctor în Sociologie, titlu conferit de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, cu o temă axată pe stigmatizarea minorităților în mediul online și sociologia intelectualilor. Interesele de cercetare vizează istoria extremei drepte în România și în Europa, reprezentări ale trecutului recent, stigmatizarea online și offline, minoritatea germană în România comunistă, psihologia și sociologia grupurilor, precum și alte teme istorice, sociale și psihologice, acumulând o experiență de peste 11 ani.

#### EXPERIENȚĂ PROFESIONALĂ -

2015 - prezent

##### PSIHOLOG

Departamentul de Consiliere și Orientare pentru Carieră, Universitatea din București, București

Responsabilități principale:

- Consiliere individuală și de grup pentru orientare și reorientare în carieră.
- Conceperea, organizarea și susținerea de traininguri și workshop-uri pentru studenți și elevi.
- Ghidarea studenților și absolvenților în consultarea profilului ocupațional.
- Planificarea carierei studenților și elevilor, etc.
- Întocmirea de materiale informative în ceea ce privește cariera și acordarea de consultații celor interesați în legătură cu perspectivele de ocupare, alegerea unei cariere, instruire sau formare complementară.
- Consiliere psihologică.

2015 - prezent

##### PSIHOLOG PSIHOTERAPEUT (ATESTAT COPSI) - PSIHOTERAPIE ERICKSONIANĂ ȘI HIPNOZĂ CLINICĂ

Cabinet Individual de Psihologie Elena-Irina Macovei, Iași/ București

Responsabilități principale:

- Sesiuni de psihoterapie pentru adulți, individuale și de grup.



## CURRICULUM VITAE

### MACOVEI ELENA-IRINA

Psihoterapeut | Cercetător | Trainer

*Managementul Resurselor Umane, București*

24.04.2017 – 4.05.2017

CURS FORMATOR/ Diplomă acreditată CNFPA

*S.C. Training Teaching Center S.R.L. București*

25-26.03.2017

CURS MINDFULNESS ȘI PSIHOTERAPIE  
*Asociația Română de Hipnoză Clinică, Relaxare și Terapie Ericksoniană, Iași*

2012-2014

FORMARE ÎN PSIHOTERAPIE  
ERICKSONIANĂ ȘI HIPNOZĂ CLINICĂ  
*Asociația Română de Hipnoză Clinică, Relaxare și Terapie Ericksoniană, Iași*

#### ABILITĂȚI PERSONALE -

Comunicare și relaționare

Lucru în echipă

Empatie

Organizare

Dinamism

Spirit inovativ și proactiv

#### ABILITĂȚI DIGITALE -

Microsoft Word

Microsoft Powerpoint

Microsoft Excel

- Conceperea, organizarea și implementarea de workshop-uri, training-uri și evenimente pe teme de dezvoltare personală.
- Servicii de relaxare și hipnoză.
- Psihoterapia bolilor cronice și pentru reducerea și controlul durerii.

2016 - prezent

#### COLABORATOR

*Revista Psychologies online și print, București*

Responsabilități principale:

- Elaborarea unor articole pe teme psihologice.

2015 - 2017

#### CERCETĂTOR COLABORATOR

Cercetare în colaborare cu Andreea Ernst-Vintilă (Profesor asociat la Universitatea din Reims Champagne-Ardenne), Laurent Licata și Olivier Klein (Profesori la Universitatea Liberă din Bruxelles) asupra *Memoriei Colective a Primului Război Mondial* din cadrul programului european COST 1205 - Social Representations of History

Responsabilități principale:

- Conducerea cercetării în România și aplicarea chestionarului online.
- Analiza și interpretarea datelor.
- Scrierea unui articol în colaborare.

2014 - 2017

#### CERCETĂTOR COLABORATOR

*Réseau Interdisciplinaire Afrique Monde (RIAM), Fondation Maison des Sciences de l'Homme, Paris, Franța*  
Cercetare în colaborare cu prof. Mihai Dinu Gheorghiu și grupul de cercetare ELITAF-Ro asupra *Studentilor Africani în România Comunistă (1970-1990)*.

Responsabilități principale:

- Conducerea cercetării în arhiva CNSAS.
- Analiza și interpretarea documentelor din arhiva CNSAS.
- Conducerea unor interviuri aprofundate cu foști studenți africani în România, folosind atât metodele clasice (față în față), cât și mijloacele online și prin telefon.
- Analiza interviurilor.
- Scrierea unei lucrări în colaborare.

02. - 07. 2015

#### COLABORATOR

*Radio Iași, Iași*

## CURRICULUM VITAE

### MACOVEI ELENA-IRINA

Psihoterapeut | Cercetător | Trainer

Internet

SPSS

Wavepad

MaxQDA

#### LIMBI STRĂINE -

Limba engleză (C1)

Limba franceză (B2)

Limba germană (B1)

Limba spaniolă (A2)

#### BURSE ȘI STAGII -

3-6.07.2017

Stagiu Erasmus+ Staff Training  
International Career Service,  
Frankfurt University of Applied  
Sciences.

2010-2013

Bursă doctorală finanțată de grantul  
Fondului Social European în România,  
sub responsabilitatea Autorității  
Manageriale prin Programul Sectorial  
Operațional pentru Dezvoltarea  
Resurselor Umane 2007-2013 [grant  
POSDRU/ CPP 107/ DMI 1.5/ S/  
78342].

02.-07.2012

Stagiu de cercetare la Institutul de  
Jurnalism și Studii în Comunicare,  
Universitatea Liberă Berlin (Freie  
Universität Berlin).

Responsabilități principale:

- Propunerea unor subiecte cu tematică psihologică și dezvoltarea lor în cadrul rubricii „Psihologul de duminică” a Emisiunii Sens Unic (cu Mădălina Jinteia și Marius Voicescu, orele 15-18).

2014 - 2015

#### CADRU DIDACTIC ASOCIAT

Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice,  
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Responsabilități principale:

- Susținerea de seminarii de metodologie în analiza mass-media pentru studenții la programul de master Securitatea comunității și controlul violenței

2013 - 2015

#### CERCETĂTOR COLABORATOR (CO-AUTOR)

*Liber profesionist*

Cercetare în colaborare cu William Totok.

Responsabilități principale:

- Analiza literaturii de specialitate.
- Cercetare în arhiva CNSAS.
- Analiza și interpretarea documentelor din arhiva CNSAS.
- Elaborarea cărții în colaborare cu William Totok *Între mit și bagatelizare. Despre reconsiderarea critică a trecutului, Ion Gavrilă Ogoranu și rezistența armată anticomunistă din România* (Iași, Polirom, 2016).

#### VOLUNTARIAT

2010 - 2012

#### MEMBRU AL ECHIPEI DE CERCETARE „NEXT LEVEL” (VOLUNTAR)

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației,  
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Responsabilități principale:

- Dezbateri împreună cu profesori, absolvenți, practicieni în resurse umane și consiliere, asupra unor probleme care apar în organizații (motivație, evaluarea performanțelor, raportul familie-carieră etc), combinând acțiunile practice cu cercetarea academică.

2008-2010

#### CERCETĂTOR COLABORATOR (VOLUNTAR)

Institutul Național pentru Studiarea Holocaustului din România



## CURRICULUM VITAE

### MACOVEI ELENA-IRINA

Psihoterapeut | Cercetător | Trainer

#### PREMII

Premiul CriticAtac – Cea mai bună carte a anului 2016: *Între mit și bagatelizare. Despre reconsiderarea critică a trecutului, Ion Gavrilă Ogoranu și rezistența armată anticomunistă din România* (Iași, Polirom, 2016), scrisă în colaborare cu William Totok.

#### APARTENENȚA LA ORGANIZAȚII

Membru al Asociației Europene de Hipnoză (din 2017).

Membru al Federației Române de Psihologie (din 2015).

Membru al Colegiului Psihologilor din România (din 2015).

Membru al Asociației Române de Hipnoză Clinică, Relaxare și Terapie Ericksoniană (din 2012).

Membru al Laboratorului de Psihologie Socială și Studii Interdisciplinare „Adrian Neculau”, din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (din 2014).

Responsabilități principale:

- Monitorizarea presei și a forumurilor ziarelor și blogurilor.
- Analiza tematică și de conținut și interpretarea datelor online.
- Elaborarea lucrării: *Naționalism, rasism și xenofobie pe platformele electronice ale unor publicații românești difuzate pe internet*, împreună cu alți 3 co-autori: Prof. Dr. Mihai Dinu Gheorghiu, William Totok și Simona Sînzianu.

2007-2010

#### MEMBRU SENIOR ȘI FONDATOR AL ASOCIAȚIEI E-TEAM PSYCHOLOGY (VOLUNTAR)

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Responsabilități principale:

- Construcția unor chestionare și de alte instrumente de cercetare în științele sociale pentru aplicarea lor în organizații (persistență motivațională, stiluri de leadership, factori ai personalității etc.).
- Analiza și interpretarea datelor, inclusiv folosind pachetul SPSS.
- Contribuția la scrierea unor publicații și participarea la conferințe.

#### PERSOANE CARE MĂ POT RECOMANDA -

##### MARIAN CRĂCIUN

Director

Departamentul de  
Consiliere și Orientare  
Pentru Carieră

Universitatea din București

+40 744.244.030

marian.craciun74@gmail.com

##### MIHAI DINU GHEORGHIU

Prof. univ. dr.

Facultatea de Psihologie și  
Științe ale Educației  
Universitatea „Alexandru  
Ioan Cuza” din Iași

+40 745.407.461

mihaidg@yahoo.com

##### TICU CONSTANTIN

Prof. univ. dr.

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației  
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

+40 744.643.467

tconst@uaic.ro

# MACOVEI ELENA-IRINA

Psihoterapeut| Cercetător| Trainer

## Anexa 1 la CV – **Lucrări științifice publicate**

### Articole în reviste științifice internaționale și indexate în baze de date internaționale

1. Bouchat, P., Licata, L., Rosoux, V., Allesch, C., Ammerer, H., Bilewicz, M., Bovina, B., Bruckmuller, S., Cabecinhas, R., Chrysoschoou, X., Cohrs, C., Csertő, I., Durante, F., Ernst-Vintila, A., Flassbeck, C., Hilton, D., Kesteloot, C., Kislioglu, R., Krenn, A., **Macovei, E. I.**, Mari, S., Petrović, N., Polya, T., Sà, A., Sakki, I., Turjacanin, V., van Ypersele, L., Volpato, C., & Klein, O. (accepted 2016). A century of victimhood: Antecedents and current impacts of victimization associated to World War I across Europe. *European Journal of Social Psychology* [PsycInfo IF: 1.921].
2. Gheorghiu, M.D., **Macovei, E. I.**, Netedu, A. & Olaru C. (2014). Les Etudiants Africains en Roumanie (1970-1990). De l'Internationalisme militant à l'internationalization des études. *Psihologia Socială*. 34, Iași: Polirom, 117-128.
3. **Macovei, E. I.** (2013). Neo-Nazis sympathizers on the forums of the Romanian online publications. *Styles of Communication*, 5 (1), Galați: Danubius University Press, 99-117.
4. **Macovei, E. I.** (2012). Ein Analysemodell für eine Soziologie des Internets. Dargestellt am Beispiel des Internetforums der rumänischen Tageszeitung *Adevărul*. *Halbjahresschrift für südosteuropäische Geschichte, Literatur und Politik*, Vechta: Editura AGK, 24 (2), 95-112.
5. **Macovei, E. I.** (2011). Discursul urii pe blogurile și forumurile unor publicații din România. *Noua Revistă de Drepturile Omului*, București: Editura C. H. Beck, nr. 4, 3-26.
6. **Macovei, E. I.** și Constantin T. (2011). Volunteers versus non-volunteers: the role of motivational persistence. *Scientific Annals of Alexandru Ioan Cuza University of Iași*, Iași: Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, nr. 1, 21-35.
7. Gheorghiu, M. D., Totok, W. **Macovei, E. I.** și Sînzianu, S. G. (2009). Naționalism, rasism și xenofobie pe platformele electronice ale unor publicații românești difuzate pe internet. *Holocaust. Studii și Cercetări*, București: Editura Institutului Național pentru Studiarea Holocaustului din România, nr. 2, 139-155.
8. Gheorghiu, M. D., Totok, W. **Macovei, E. I.** și Sînzianu, S. G. (2009). Nationalismus, Rassismus, Antisemitismus und Fremdenfeindlichkeit in den Leserbeiträgen elektronischer Medien. *Halbjahresschrift für südosteuropäische Geschichte, Literatur und Politik*, Vechta: Editura AGK, 21 (1), 40-57.
9. Constantin, T., **Macovei, E. I.**, Orzan, A. & Nechita, V. (2008). Implicarea motivațională, operaționalizarea și primele studii de validare a unei scale standardizate. *Annals of Psychology and Educational Sciences*, Iași: Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, 5-29.



# MACOVEI ELENA-IRINA

Psihoterapeut | Cercetător | Trainer

## Anexa 1 la CV – **Lucrări științifice publicate**

### Articole în reviste științifice naționale

1. **Macovei, E.I.**, Totok, W. (2014). De la S.D. la Securitate. Biografia secretă a lui Fritz Cloos (1 mai 1909, Brașov – 3 mai 2004, Waakirchen), conservată în arhiva CNSAS. *Caietele CNSAS*, 2, 201-220.

### Cărți:

1. Totok, W., **Macovei, E.I.** (2016). *Reconsiderarea critică a trecutului – între mit și bagatelizare. Despre Ion Gavrilă Ogoranu și rezistența armată anticomunistă din România*, Iași: Polirom [Premiul CriticAtac pentru cea mai bună carte a anului].

### Contribuții la cărți:

1. Gheorghiu, M.D., Netedu, A., Macovei, E.I. și Olaru, C. (2015). Étudiants d'Afrique en Roumanie et en RDA. Les cadres sociaux et politiques de leurs expériences. În M. de Saint Martin, G. Scarfò Ghellab și K. Mellakh (Eds.). *Étudier à l'Est. Expériences de diplômés africains*. Paris: Éditions Karthala, 95-109.
2. **Macovei, E. I.** (2012). L'Internet et le public profane: Théories de la conspiration et rumeurs sur les forums de discussion des publications roumaines en ligne. În G. Rouet & S. Dufoulon (Eds.). *Media. Internet. Democracy*, Paris: L'Harmattan, 71-86.
3. **Macovei, E. I.** (2011). Comunitatea online: alternative la discursul public și actori pe forumurile unor publicații românești. În M. D. Gheorghiu & D. Gîfu (Eds.). *Dezvoltare comunitară și incluziune socială în perspectivă socio-economică*, Iași: Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, 295-314.
4. Gheorghiu, M. D. și **Macovei, E. I.** (2009). Organizational conflicts in local and national press. Case studies. În A. Constantin & T. Constantin (Eds.). *Conflict, change and organizational health*, Iași: Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, 99-111.
5. **Macovei, E. I.** și Constantin, A. (2008). Reacții la nedreptatea distributivă. În A. Stan (Ed.). *Psihologie și Societate: Noutăți în Psihologia Aplicată*, Iași: Performantica Press, 25-39.

### Lucrări prezentate la conferințe:

1. **Macovei, E. I.**, „A Minority Student in Secret Service Documents of the Romanian Communist Regime: African Students in Romania”, lucrare prezentată la Workshop Internațional cu tema From the poison cabinets of communism. Methodological Questions on Working with Surveillance Files in South-eastern and Central Europe, Germania, Berlin, 28-10 Aprilie 2015.
2. **Macovei, E. I.**, „Fascist Discourse in Romania: Then and Now”, lucrare prezentată la Workshop Internațional cu tema Is Fascism o the Rise?, Grecia, Atena, 8-9 Mai 2015.



# MACOVEI ELENA-IRINA

Psihoterapeut | Cercetător | Trainer

## Anexa 1 la CV – **Lucrări științifice publicate**

3. **Macovei, E. I.**, „Sociologia în Era Internetului”, lucrare prezentată la conferința internațională CEPRO 2013, cu tema Cercetători sau Experti? Profesii și Ocupații și Științele Sociale, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași și Universitatea din Nantes, România, Iași, 24-25 Mai 2013.
4. **Macovei, E. I.**, „Neo-Nazis on the Internet. Alternatives to the Public Discourse in Romania” lucrare prezentată la Școala de vară pentru doctoranzi a Asociației Europene de Sociologie (ESA), pe tema Doing Research in the Midst of Social Change. Developing a Publishing Strategy, Portugalia, Lisabona, 23-26 Iulie 2012.
5. **Macovei, E. I.**, „L’Internet et le Public Profane”, lucrare prezentată la conferința internațională pe tema Media, Internet, Democracy, Universitatea Pierre-Mendès-France, Franța, Grenoble, 27 Aprilie 2012.
6. **Macovei, E. I.**, „Alternatives to the Public Discourse in Romania”, lucrare prezentată la workshopul pentru doctoranzi în cadrul celei de-a 64-a Conferință anuală a Asociației Mondiale pentru Studiarea Opiniei Publice (WAPOR), pe tema Public Opinion and the Internet, Universitatea din Amsterdam, Olanda, Amsterdam, 21-23 Septembrie 2011.
7. Gheorghiu, M. D. și **Macovei, E. I.**, „Les Intellectuels Roumains face au Public Profane de l’Internet”, lucrare prezentată de Mihai Dinu Gheorghiu la conferința internațională pe tema Les sciences sociales et leur public. Engagement et distanciation, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, Réseau Acteurs Emergents (RAE-FMSH, Paris) & Comité de Recherche „Petites sociétés et construction du savoir”(CR 24 de l’Association Internationale des Sociologues de Langue Française), România, Iași, 22-23 Septembrie 2011.
8. **Macovei, E. I.**, „Anti-Semitism, Racism and Xenophobia in the Romanian Online Space”, lucrare prezentată la cea de-a 10-a conferință internațională a Asociației Europene de Sociologie (ESA), pe tema Social Relations in Turbulent Times, Elveția, Geneva, 7-10 Septembrie 2011.
9. **Macovei, E. I.**, „Comunitatea Online: Alternative la Discursul Public și Actori pe Forumurile unor Publicații Românești”, lucrare prezentată la conferința națională pentru tinerii cercetători pe tema Dezvoltare comunitară și incluziune socială în perspectivă socio-economică, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, România, Iași, 10-11 Decembrie 2010.
10. Gheorghiu, M. D., Totok, W., **Macovei, E. I.** (prezentator) și Sînzianu, S. G., „Naționalism, Rasism și Xenofobie pe Platformele Electronice ale unor Publicații Românești Difuzate pe Internet” lucrare prezentată la Conferința pentru Comemorarea Holocaustului din România, Institutul Național pentru Studiarea Holocaustului din România, România, București, 9 Octombrie 2008.

# MACOVEI ELENA-IRINA

Psihoterapeut | Cercetător | Trainer

## Anexa 1 la CV – **Lucrări științifice publicate**

11. **Macovei, E. I.** (prezentator) și Gheorghiu, M. D., „Organizational Conflicts in Local and National Press. Case Studies”, lucrare prezentată la workshopul internațional, pe tema Organizational Behavior, Change, and High Achievement, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, România, Iași, 30-31 Mai 2008.
12. Constantin, T., **Macovei, E. I.** (prezentator), Orzan, A. și Nechita, V., „Implicarea Emoțională a Angajaților; Determinați Motivaționali și Organizaționali”, lucrare prezentată la Conferința Națională de Psihologie Industrială și Organizațională, Universitatea Babes-Bolyai, România, Cluj-Napoca, 10-13 Aprilie 2008.
13. **Macovei, E. I.** (prezentator) și Constantin, A., „Reacții la Nedreptatea Distributivă”, lucrare prezentată la conferința internațională pe tema Psihologie și Societate: Noutăți în Psihologia Aplicată, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, România, Iași, 20-23 Septembrie 2007.